

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	56226 Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56226
Назва ОП	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії і методики олімпійського та професійного спорту; теоретичних основ і методики фізичного виховання; педагогіки та менеджменту освіти; інформатики та методики її навчання; психології; іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213301
ПІБ гаранта ОП	Барладин Ольга Романівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.barlady@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-720-13-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (ФСР) розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014р.), постанови КМУ «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341» від 25 червня 2020 р. №519 стосовно нової редакції Національної рамки кваліфікації; стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 516 від 11.05.2021р.); Державного соціального стандарту Фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни (Постанова КМУ №1188 від 17.11.2021 р.). ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була введена у дію у 2022 р. (затверджено Вченою радою університету, протокол № 13 від 28.06. 2022р.). В основу розробки ОП був покладений досвід та напрацювання членів проектною групи (доценти Огнистий А.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З.) щодо викладання навчальних дисциплін з ФСР, фізичної культури і спорту, педагогіки і психології з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і рівня здоров'я населення. Необхідність розробки та впровадження ОП викликана бойовими діями в Україні, Указом Президента України від 23.08.2020 р. за №342/2020 «Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни», що потребує збільшення кількості та професіоналізму фахівців з ФСР у державних і приватних установах. Беручи до уваги запити та сучасні потреби суспільства, проектна група створила ОП, зміст і наповнення якої передбачає опанування фундаментальними основами фізкультурно-спортивної реабілітації для підготовки висококваліфікованих фахівців для України та Тернопільської області, зокрема.

При розробці ОП було взято до уваги ОП та навчальні плани інших ЗВО, зокрема, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Харківської державної академії фізичної культури і спорту, Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янука.

У процесі роботи над програмою були залучені стейкхолдери: Бакалюк Т.Г. – д.м.н., професор кафедри медичної реабілітації ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського; Костів І. Є. – директор КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» ТОР; Куриляк О.Ю. – директор комунальної установи ТОР «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту», майстер спорту України; Федорчак В.Й – директор Тернопільського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; здобувачі вищої освіти (І. Литвинчук, Т. Паламарчук, І. Нога).

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів обговорювалися на засіданні програмної ради (дорадчий орган гаранта ОП) та враховувались при перегляді та оновленні ОП на 2022 - 2023 н.р., 2023 - 2024 н.р., 2024 - 2025 н.р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	15	8	0	0
2 курс	2023 - 2024	54	14	21	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2673 Фізична культура і спорт 50221 Фітнес та рекреація 56225 Фізкультурно-спортивна реабілітація 39106 Фізична реабілітація
другий (магістерський) рівень	21524 Фізична культура і спорт 56226 Фізкультурно-спортивна реабілітація 40371 Фізична реабілітація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55804 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>56226 Fyzychna kul' tura i sport OPP Fizkul' turno-sportyvna rehabilitatsiya2023.pdf</i>	UeENFbWSqtf1k8AY87qAC6LzFIGau4FZAjanfH2cCzg=
Навчальний план за ОП	<i>56226Navchal' nyu plan Denna forma navchannya 2023.pdf</i>	PXLkD5UFSG1TledwMq/ToOlBowWS9TN+zOfU5A3oxDs=
Навчальний план за ОП	<i>56226 Navchal' nyu plan Zaochna forma navchannya 2023.pdf</i>	MtjcvdR94OvjVPoSru2WtiRUQ7oR5tidEqncgDZlGLg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>56226Retsenziya Kurylyak.pdf</i>	LhU/3ZZhSXEMIusFlm9wwzPGm6ViVteEa/5Gms2pGuk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>56226Retsenziya Kostiv I.YE..pdf</i>	KU8lOgoe5niWNY9RVO8ZtEz5STjTYsHwdwnCroTp8gc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>56226Retsenziya Bakalyuk T.H..pdf</i>	jC3VUFX8o+EoEcVKLWd4eqxTzWOqBmjcXo5YThGiBUA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №516 від 11.05.2021р.). ОК 3, 7, 9, 13, 16, 17 освітньої програми дають можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

А безпосередньо для спеціалізації «Фізкультурно-спортивна реабілітація» професійний стандарт «Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації» знаходиться на етапі розробки. Представники кафедри Огніста К.М. та Храбра С.З. включені до складу робочої групи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП вивчалися освітні запити сучасного студентства, серед яких чільне місце посідають академічна мобільність, комплексність освітнього процесу, набуття практичних навичок. У програмі враховано побажання здобувачів вищої освіти, які стосуються предметів, що є актуальними і новими на сучасному етапі. Для цього в університеті періодично проводяться анкетування студентів. Здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, Програмної ради, вченої ради факультету, вносять свої пропозиції з удосконалення ОП та покращення якості навчання. До складу вченої ради факультету входила представниця з числа студентів Литвинчук І., до Програмної ради – здобувачі вищої освіти Новосад М., Чеканова Н. і Нога І. Відмічені представники вносять пропозиції студентства щодо удосконалення ОП (логічна послідовність освітнього процесу, набуття практичних навичок та умінь, а під час дистанційного навчання - поєднувати інноваційні комп'ютерні технології з традиційними методами навчання). (протоколи програмної ради №1 від 24.01.24р. та засідання кафедри №6 від 31.04.24р.). Враховано пропозицію внутрішнього стейкхолдера Новосада М. щодо включення в освітню програму ОК «Методи фізичної реабілітації».

- роботодавці

В процесі створення ОП проектною групою було проведено зустрічі з практикуючими реабілітологами: Ворко В.І., Віцентосів М.В., Паламарчук Т.В.; стейкхолдерами: Бакалюк Т.Г., Костів І.Є., Куриляк О.Ю.; роботодавцями: Федорчак В.Й., Чайківський Я.Ф., Шкробот В.В., Король І.Я. Обговорено їх пропозиції щодо цілей і ПРН, підвищення рівня формування та розвитку професійних компетентностей магістрів шляхом їх активної участі у тренінгах, вебінарах, майстер-класах, студентських конференціях; поглиблення знань здобувачів вищої освіти з дисциплін, що будуть сприяти процесу забезпечення рухової активності дітей шляхом залучення їх до літніх видів спорту.
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ota%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

При розробці програми були враховані їхні рекомендації щодо вдосконалення теоретичної підготовки і практичних навичок, поглиблення знань з профілактики захворювань і травм у фізичній культурі та спорті, з спеціальної освіти (для дітей з ОПП); підвищення рівня володіння інформаційними технологіями та комунікаційної активності; вміння вибирати, аналізувати та трактувати отриману від колег медичну та іншу інформацію; здатності співпрацювати з членами мультидисциплінарної команди та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом. Рекомендації включено в теми відповідних навчальних дисциплін, враховано під час проходження студентами професійно-орієнтованої практики.
<https://drive.google.com/drive/folders/10IkOsKWbtFcoMjBiwcTZCF9UUIzTiD7C>

- академічна спільнота

При розробці програми проектна група виходила з базової для місії університету Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 – 2025 роки
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf
ОП враховує багаторічний кафедральний досвід викладання спеціальних дисциплін у вищій школі та спрямована на максимальну реалізацію творчого потенціалу членів кафедри, врахування сфери їх інтересів і наукових напрацювань.
У процесі розробки та подальшого вдосконалення ОП відбувався обмін ідеями і досвідом щодо ефективної організації та здійснення освітнього процесу з членами групи забезпечення (доц. Огністий А.В., Ладика П.І.), а також – академічною спільнотою, залученою до викладання дисциплін загальної і професійної підготовки на даній ОП (проф. Гуменюк С.В., доц. Єднак В.Д.) Висловлені ними зауваження були враховані при оновленні ОП. Обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри, Програмної ради, вченої ради факультету.

- інші стейкхолдери

Кафедра, що реалізує ОП, має налагоджену співпрацю з Тернопільським регіональним центром з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», з КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» ТОР; з КУ ТОР «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту», КНП «ТОКІПЛ» ТОР, КНП ТМКЛІШД, Тернопільським обласним навчально-реабілітаційним центром ТОР, ГО ТО УТЛФРМ
https://drive.google.com/file/d/1QF-6A_1b00A8mHmh3F3oB8dduS7irl-2/view?usp=sharing
і ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації»
<https://drive.google.com/file/d/101jwjBtIPq2QAs6dShjFqVEbh8fkBd9E/view?usp=sharing>

Стейкхолдерами є бакалаври ТНПУ, як потенційні вступники на ОП. За результатами їх опитування щодо подальшого професійного становлення виявлено зацікавленість бакалаврів у навчанні на ОП. Враховано пропозиції випускників, які працюють в реабілітаційних відділеннях лікарняних закладів, в галузі Інваспорту. Серед них – Кода Х. (2012р.), Тернова І. (2013р.), Ворко В. (2014р.), Бичак А. (2017р.), Бакалець Г. (2018р.), Віцентович М. (2018р.), Шамаєв В. (2019р.), Дровалюк Н. (2021р.), Паламарчук Т. (2022р.), Радюкін Н., Кушнерик М. та Харчова Д. (2023 р.) та ін. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tqeirGWdbVV_M_Yxf6Qcr605JQMeeZr1w2ohWhh6Ss/edit?gid=916372904#gid=916372904

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 – 2025 роки (ухвалена вченою радою університету 27.01.2015 року, протокол №6 http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf), згідно якої в університеті створені умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці. Освітня програма відповідає обраному університетом курсу на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН (с.3 Стратегії); перетворення університету в інтелектуальний, культурний педагогічно-освітній центр регіону (с. 4); стратегію забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці; побудову ефективної системи національного і морального виховання, здорового розвитку і соціалізації студентської молоді (с.5). Одним із пріоритетних завдань, окреслених Стратегією є «створення умов для поєднання діяльності спортивних колективів, високих спортивних досягнень, підвищення спортивного іміджу університету і заходів щодо формування здорового способу життя й фізичної реабілітації здобувачів вищої освіти та працівників» (с.7-8).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При визначенні мети освітньої програми та ПРН враховувались тенденції розвитку науки і спеціальності. Про актуальність підготовки фахівців спеціальності 017ФКіС, спеціалізації ФСР свідчить Постанова КМУ «Про затвердження Стратегії розвитку ФКіС на період до 2028 року». В ній вказується, що «за даними ВООЗ в 2019 р. за рівнем здоров'я українці перебувають на 93 місці з 169 країн світу». Відповідно до цього, у пункті Х вказується на необхідність удосконалення «фахової освіти у сфері ФКіС», «оптимізації кадрового забезпечення сфери ФКіС» шляхом «залучення висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними методиками тренування та ФСР осіб з інвалідністю, організації наукових досліджень». ОП відповідає потребам і викликам сьогодення. Сучасні методи тренування та відновлення при заняттях ФКіС враховані в ОК7, 10, 13, 14, 17; фізкультурно-спортивної реабілітації – в ОК8, 9, 11, 12, 15, 17; наукових досліджень – в ОК2, 6, 15, 16. Важливе значення приділяється втіленню ІТ технологій: ОК2, ОК6, ОК9 присвячені даній проблемі. До ОК9 доц. Вакуленко Л.О. підготовлено посібник, другий розділ якого присвячений застосуванню ІТ в реабілітації. Тенденції розвитку спеціальності в ОП відповідають наступні компетентності: ІК1, ЗК7, 8, СК1, 2, 4, 5, 6, 10 та РН2, 5, 8, 10; тенденції розвитку науки - ІК1, ЗК2, СК1, 3,7, СК3, 7, 8 та РН1, 3, 6, 7, 9. Перспектива – розширення застосування ІТ-технологій та інтернет-ресурсів у освітньому процесі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети і ПРН в ОП акцентовано увагу як на всеукраїнському, так і регіональному контекстах ОП відповідає потребам і викликам сьогодення в Україні, в першу чергу - зумовлених наслідками бойових дій. Посттравматичні стресові розлади у поєднанні з політравмами вимагають досконалих методів відновлення здоров'я, у тому числі – засобами ФКіС. Підтверджує актуальність Постанова КМУ від 17.11.2021 р, №1188 Державний соціальний стандарт фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни, членів їх сімей та сімей загиблих (померлих) ветеранів війни. Її мета - залучення ветеранів до участі у фізкультурно-оздоровчих, масових та спортивних заходах, заходах з ФСР і спрямована на створення належних умов для ФСР ветеранів, а також – на стимуляцію формування та розвитку конкурентного ринку цих послуг в усіх регіонах України Форпостом ФКіС Тернопільщини є Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер ТОР, що є навчальною базою ОП. Відповідно до «Стратегії розвитку Тернопільської обл. у 2021-2027 р», «регіон потребує висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками профілактичної, реабілітаційної роботи, сприяння у зміцненні здоров'я, рості спортивних досягнень здорових та осіб з інвалідністю засобами ФКіС». <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf> На вирішення поставлених завдань в ОП, в першу чергу, спрямовані: ЗК 1,3,5,7; СК 5,8, 9, 10; РН 1,2,4,6,8,10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, був проведений моніторинг аналогічних вітчизняних програм. Розглянуті освітні програми Національного університету фізичного виховання і спорту України, Харківської державної академії фізичної культури і спорту, Міжнародного економіко-гуманітарного

університету імені академіка Степана Дем'янчука, виявили спільність переліку дисциплін базової підготовки студентів другого рівня ВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП досвід аналогічних іноземних освітніх програм не враховувався.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Це стосується об'єкту, цілей, методів ОП.

Об'єктом вивчення та діяльності ОП з фізкультурно-спортивної реабілітації є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

Цілями навчання ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Теоретичним змістом предметної області ОП є система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.

Методи ОП включають загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

Для цього вивчаються навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: Управління в галузі ФКіС, Спортивна травматологія, Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації, Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті, Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях, Узагальнена теорія фізичної культури і спорту; навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: Психологія і педагогіка вищої школи, Менеджмент в освіті. Практичні навички удосконалюються на Науково-педагогічній практиці, Професійно-орієнтованій практиці.

У зв'язку із зростанням актуальності фізкультурно-спортивної реабілітації (ФСР) в Україні, стейкхолдерами були внесені пропозиції щодо адаптації до цього окремих ОК (протоколи програмної ради №1 від 24.01.24р. та засідання кафедри №6 від 31.04.24р.). Змін змістового наповнення набули: ОК10, який замінений на ФСР в жіночому спорті, ОК11 - на ФСР при множинних захворюваннях, ОК15 – на Методи фізкультурно-спортивної реабілітації.

Змісту ОП на освітньому та інформаційному рівні відповідають такі освітні компоненти: Філософія науки, Цифрові технології в освіті і науці; тренінг-курс, Методика наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті, Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) в ТНПУ відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_porядok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_oshivi_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf

ТНПУ забезпечує вибір навчальних дисциплін, передбачених ОП і робочим навчальним планом, в обсязі, не менш як 25 % загальної кількості кредитів. Опис дисципліни

https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystrypliny/magistr/017_f_r.pdf

містить інформацію про викладача, мету, завдання, результати навчання, обсяг у кредитах ЄКТС, термін вивчення.

Гарант ОП інформує студентів про процедуру вибору. Здобувачі ВО формують варіативну складову індивідуального плану студента шляхом вибору дисциплін з переліку вибіркових. Вибір дисциплін проводиться у формі анкетування на електронній платформі Moodle.

Формування ІОТ відбувається і шляхом реалізації права студентів на дуальну, неформальну освіту, академічну мобільність <http://tnpu.edu.ua/naukova-gobota/akadem-chna-mob-in-st.php>, участі у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо; вибору тематики та наукового керівника науково-дослідних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu.pdf та «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystsyplin.pdf

Студенти мають можливість обирати навчальні дисципліни у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових курсів професійного спрямування передбачений ОП. Студенти ОП також мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів циклів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів ВО, року навчання і спеціальності в ТНПУ. Каталоги всіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, знаходяться у вільному доступі на сайті університету https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystsypliny/magistr/017_f_r.pdf

Механізм вибору дисциплін передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік факультетами і кафедрами складаються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ <https://elr.tnpu.edu.ua/>.

Для здобувачів 1-го року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на ОП здійснюється з використанням електронної платформи (Moodle). Вибір дисциплін затверджується завідувачем кафедри та деканом факультету і зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Для реалізації права здобувачів на вибіркові дисципліни факультет забезпечує сприятливі умови в розкладах занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка (ПП) входить до переліку ОК, які здійснюються в закономірній послідовності упродовж усього періоду навчання її регламентують: Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти <http://surl.li/oscce>, наскрізна програма практик, силабуси, практичні заняття з ОК та робочі програми.

Під час пр-ки здобувачі набувають навичок комунікації та взаємодії, діагностики, планування та реалізації реабілітаційних втручань, розвивають аналітичні здібності, критичне мислення; формують громадянські та соціальні компетентності; пр-ка сприяє засвоєнню студентами професійних навичок та інтеграції теоретичних знань з практичним досвідом. При формуванні ОП враховано пропозиції стейкхолдерів та студентів щодо збільшення кількості годин на ПП. Так на 2024-2025 н.р. збільшено з 15 до 17 кредитів ЄКТС, а саме – з 6 до 8 кредитів на професійно-орієнтовану пр-ку (протоколи програмної ради №1 від 24.01.24р. та засідання кафедри 31.01.24р. №6). Проходження ПП під час практичних занять з ОК та пр-ик дозволяє сформувати у студентів такі компетентності: 1) спеціальні (фахові, предметні): СК1; СК6; СК7; СК8; СК10; 2) загальні компетентності: ЗК1; ЗК3; ЗК4; ЗК5. Програма пр-ки розробляється викладачами кафедри згідно з навчальним планом та попередньо погоджується з представниками бази пр-ки. Гарант ОП обговорює та погоджує з керівником бази заплановані ПРН (ПРН1, 2, 4, 6, 9, 10). Після закінчення пр-ки керівники бази затверджують результати її проходження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма Фізкультурно–спортивна реабілітація передбачає набуття широкого спектру навичок (soft skills). ОП дає можливість забезпечити набуття здобувачами освіти важливих навичок професіоналізму, необхідних для успішної роботи, їх кар'єрного зростання, які формують засади вербального й невербального спілкування, роботи в команді, вміння публічно викладати свою думку, особисті лідерські якості, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації. Цьому сприяють різноманітні методи навчання, які застосовуються в процесі вивчення усіх дисциплін і в першу чергу – наступні освітні компоненти: ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8 та дисципліни за вибором. Закріплення та розвиток соціальних навичок відбувається під час захисту ІНДЗ, конкурсів наукових робіт, проходження практик. На базах практик студенти беруть участь у організації та проведенні культурно-освітніх і виховних заходів. Здобуттю широкого спектру soft skills за ОП дають можливості наступні компетентності: ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10. Їм відповідають наступні програмні результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП за внутрішньою структурою (необхідні реквізити, опис предметної області (галузі знань, спеціальності), орієнтації програми, її фокусу та особливостей, професійного профілю випускника (придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання), перелік компетентностей випускника, опис програми навчання, логічна послідовність вивчення, заплановані програмні РН, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливості щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу) повністю відповідає встановленим вимогам «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf

До змісту ОП включено структурно-логічну схему, яка доводить, що ОК та ВК складають логічну взаємопов'язану систему.

Опис предметної області враховано при формулюванні цілей та змісту ОП, перелік компетентностей та результатів навчання повністю узгоджені з ЗК, СК та РН ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік. А також:

Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf

Положенням про організацію самостійної роботи студентів

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/polojenia_pro_organizaciju_samostijnoji_roboty_studentiv_3.pdf

Обсяг навчальної програми, необхідної для здобуття ступеня магістра 90 кредитів ЄКТС. З них 66 – обов'язкових, 24 – вибіркових кредити. Обсяг 1 кредита - 30 год. Навчальний день триває не більше 9 академічних годин; у середньому 5 з них відводяться на самостійну, науково-дослідницьку роботу та інші види освітньої та науково-освітньої діяльності. Сукупна максимальна тривалість навчального тижня становить не більше 45 годин, з яких у середньому 18 год. - аудиторні. Обсяг самостійної роботи здобувачів визначається навчальним планом ОП. Середня кількість аудиторних занять в одному кредиті (денна форма навчання) навчальних дисциплін ОП становить 40-49%. Решта часу виділяється на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст практико-орієнтованого навчання включає як теоретичну частину (лекції, семінари, самостійну роботу, роботу з масивами інформації), так і прикладну або практичну частину (практичні та лабораторні роботи, ігрові форми підготовки, навчальну і виробничу практики, виконання проєктів спільно з викладачами ЗВО та фахівцями-практиками). Вони орієнтовані на стимулювання в задоволенні соціальних, фахових інтересів, мають вигляд конкретного документу – робочої програми, рекомендацій, проєкту закону, силабусу тощо.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП передбачає вирішення завдань, визначених вище зазначеними документами, які спрямовані на «виведення світу на траєкторію сталого та життєстійкого розвитку». Відповідно до них, серед цілей сталого розвитку до 2030р., освітня програма найбільш причетна до п.п. 3, 4, 17. Вони включають: забезпечення здорового способу життя... для всіх (п.3), забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя (п.4), зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства (п.17).

До оволодіння п.3, п.4, п.17 Указу призначені ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 - загальної, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК12, ОК14, ОК15 – професійної підготовки та ОК16, ОК17 - практики. На оволодіння компетентностями та ПРН щодо п.3 найбільш відносяться: ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК7, СК1, СК5, СК10, РН2, РН10. Щодо п.4 – усі загальні, спеціальні компетентності та ПРН. Щодо п.17 - ІК 1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, РН3, РН6.

ОП та всі види діяльності кафедри спрямовані на «заохочення до навчання впродовж усього життя». Випускники навчаються на різноманітних курсах, вебінарах, майстер-класах. Так Кушнерик М. має 9 сертифікатів, серед них: була учасницею семінару «Консервативне лікування сколіозу та порушення постави», прослухала вебінар на тему «Методика Маккензі і її практичне застосування при захворюваннях хребта». Нога І. закінчив Перші регіональні курси оздоровчих спеціальностей за програмою Класичний масаж, Спортивний масаж.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття другого ступеня вищої освіти за ОП здійснюється на основі наявності ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступного випробування з фаху згідно «Правил прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>, дод. 7.

Програма фахового вступного випробування зі спеціальності формується на новий навчальний рік і затверджується ректором і приймальною комісією https://tnpu.edu.ua/abiturient/programu/2024/magistr/017_f.r..pdf.

Відповідно до програми фахового випробування компетентності вступників оцінюються за 200-бальною шкалою.

Іспит відбувається в усній формі за білетами, затвердженими головою приймальної комісії. Особливості ОП враховані у програмі екзамену та в структурі білета, який складається з чотирьох питань. Результат екзамену визначає готовність абітурієнта навчатись на ОП. Такий підхід дозволяє узгодити інтегральну та послідовну моделі підготовки майбутніх фахівців з фізкультурно-спортивною реабілітації на основі здобутого першого/другого рівня вищої освіти за різними спеціальностями.

Інформація про вступ для абітурієнтів подана на сайті університету

https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2024/Polozhennia_pro_pryimalnu_komisiu.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf.

Кредити перезараховуються на основі договору про навчання або практику/стажування. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється за європейською системою трансферу і накопичення кредитів ECTS або системою оцінювання, прийнятою у країні ЗВО-партнера (п. 3.1). Атестація здійснюється факультетом у порядку, встановленому в ТНПУ (п. 3.4). Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання в інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ або у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf,

затвердженням Вченою радою ТНПУ протокол №8 від 27.12 2023р.

Згідно п. 2.3. Положення визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Доступність до документів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується шляхом їх публікації на офіційному веб-сайті Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти даної ОП не приймали участі в здобутті неформальної або інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам Законодавства України про вищу освіту, яке базується на Конституції України і складається із законів України "Про освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність" (<https://osvita.ua/legislation/law/2235/>)

ОП передбачає студентоцентроване навчання, з використанням інноваційних методів викладання, з акцентом на проблемно-орієнтованому навчанні та самонавчанні - «Положенні про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf.

Під час лекцій студенти оволодівають сучасною інформацією щодо ФСР, ФКіС, їх засобів та методів (РН 1-4, 6, 7, 9, 10). Практичні заняття забезпечують відпрацювання навичок та вмінь, прийняття практичних рішень у реальних умовах професійної діяльності, що мають теоретичний характер (РН 2-4, 5, 6, 8-10). ІНДЗ розвиває індивідуальні здібності, схильність до наукової та творчої роботи (РН 1, 6, 7, 9). В аудиторній роботі застосовуються дві базових групи методів: за джерелами передачі і характером сприймання матеріалу, що вивчається – словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекції, інструктаж), наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичні (обстеження, вправи, практичні роботи). Альтернативні – інноваційні методи навчання: проблемного викладу матеріалу (РН 1,4, 6, 7, 9), евристичний метод (РН 1, 2, 5, 7, 9, 10), дослідницького навчання (РН 1, 6, 7, 9).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід в освітньому процесі реалізується через залучення магістрантів до прийняття рішень в ТНПУ; збільшення можливостей для вибору освітніх програм; забезпечення навчальними ресурсами; можливості набуття навичок та досвіду. Його реалізації сприяють передбачені ОП методи активного навчання (проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні тощо). Систематично проводиться моніторинг задоволеності здобувачів якістю отриманих освітніх послуг. Згідно з проведеним анкетуванням <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Apy8EcAubwq5YxdH15BEOAu3MpiIj7RRzJL1PPxAXs/edit?gid=821661737#gid=821661737> всі студенти відзначили інформативність занять, відкритість до дискусій, важливість дисципліни та її практичне значення. За його результатами викладачі реагують на зміну методів і форм навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf

Принципи академічної свободи на ОП передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу (як викладачів, так і студентів) під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та у процесі навчання.

Науково-педагогічні працівники самостійно обирають контент навчальної дисципліни, форми і методи навчання і викладання відповідно до її специфіки, виходячи з власного досвіду і забезпечення ефективності освітнього процесу.

Свобода навчання полягає у праві вільного вибору дисциплін, пропозиції альтернативних видів завдань, пошуку оптимальних форм навчання, можливості поєднувати навчання з роботою (наявність дисциплін у системі MOODLE, що знаходяться на університетському сервері <https://elr.tnpu.edu.ua/>). Одним з напрямків реалізації студентської свободи є оцінювання викладачів студентами, право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно, до початку семестру, забезпечується інформація щодо цілей та змісту освітнього компонента, програмних результатів навчання, методів і критеріїв оцінювання шляхом розміщення робочих програм освітніх компонентів та на сайті університету.

https://drive.google.com/drive/folders/10D3CIbSkIR3vXbMsmmDhG-CpQooyCu1s?usp=drive_link

Інформаційні ресурси є на сайті у відкритому доступі для учасників освітнього процесу. Така форма є зручною і ефективною. Крім того, ця інформація подається також викладачами під час ознайомлення студентів з дисципліною на першому занятті. За змістове наповнення відповідають фахові кафедри. Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами університету кожному студенту надається власний логін та пароль. Активно задіяні в процесі навчання і соцмережі. ТНПУ має власний

Telegram-канал (https://t.me/tnpu_backstage), офіційна сторінка університету у

офіційний сайт ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua/>).

Своєчасне інформування про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання здійснюється через електронні навчально-методичні комплекси дисциплін в електронній системі MOODLE (<http://elr.tnpu.edu.ua/>), доцільність використання яких підвищується у контексті дистанційної форми навчання, оскільки дає змогу налагодити сталий та ефективний зв'язок між здобувачами і викладачами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є один із головних принципів освітньої діяльності ТНПУ, який спрямований на забезпечення якості підготовки здобувачів через дослідницьку діяльність, розвиток умінь вирішення фахових науково-дослідних завдань (п.9 «Положення про організацію освітнього процесу»
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf
«Положення про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених»
https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf
Ефективним підґрунтям для якісної реалізації інтеграції навчання і дослідження є вивчення магістрами ОК 2, 3, 6, 7, 10, 15, 16. Успішній реалізації магістрів у науковій галузі сприяє просвітницька діяльність «Ради молодих учених» і «Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів».
Здобувачі освіти залучені до реалізації наукової теми кафедри «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум».
Студенти беруть участь у підготовці наукових статей ([https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)
<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>), доповідають про результати своєї наукової діяльності на наукових конференціях (http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27970/1/Xrabra_all_PROGRESSIVE.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Заходи щодо розробки та вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюються навчально-науковим центром якості освіти
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf, зокрема процедури професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, методичного та консультативного супроводу процедур ліцензування та акредитації, реалізації стратегічних цілей Університету щодо підвищення якості освіти відповідно до вимог Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) та стейкхолдерів, стандартів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Результати моніторингу обговорювались на засіданнях факультетської комісії внутрішнього забезпечення якості освіти, вчених радах факультету, на засіданнях Програмної ради, засіданнях кафедри та ректорату.
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/zauva_zh_017_fs.pdf
Щорічно проводиться рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Rezultaty_reitynhovoho_otsiniuvannia_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv_za_2023_kalendarnyi_rik.pdf
та здобувачів вищої освіти
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf
На кафедрі регулярно відбувається обговорення текстів науково-методичних матеріалів, підручників та навчальних посібників, підготовлених до друку викладачами. За останні 5 років викладачами ОП видано 52 публікації категорії А, 27 публікації у вітчизняних фахових виданнях, 7 навчально-методичних посібників і підручників, 1 монографія в США. Щорічно оновлюються і перезатверджуються робочі програми курсів.
Зміст окремих ОК корегується на основі наукових досягнень у професійній (ФКіС, ФСР) та педагогічній (методи викладання навчальних дисциплін) галузях. Викладачі постійно беруть участь у важливих професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (семінари, конференції, круглі столи тощо), на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у ФСР, що дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять, не відхиляючись від затвердженої робочої програми з навчальної дисципліни. Так в силабуси ОК 8, 11, 15 введено лекції і практичні заняття щодо ФКіС та ФСР учасників бойових дій та Міжнародної класифікації функціонування. Університет має налагоджену систему професійного розвитку викладачів:
https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf, функціонує центр післядипломної освіти <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/>,
«Перелік установ-партнерів спільно з якими реалізується програма професійного розвитку викладача»
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/perelik_ustanov_partneriv.pdf.pdf.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В рамках прийнятої в ТНПУ «Стратегії інтернаціоналізації» (прот. №9 від 28.02. 2018 р.)
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf
співробітники кафедри доценти к.м.н. Грушко В. В., к.м.н. Вакуленко Л.О., к.м.н., Барладин О.Р. та к.б.н. Храбра С.З. проходили стажування щодо фізичної реабілітації у Польщі (Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego parku, 2023), що підтверджується відповідними сертифікатами. Викладачі кафедри є учасниками міжнародних наукових конференцій, мають статті, опубліковані в закордонних виданнях Scopus і Web of Science, що підтверджується відповідними щорічними науковими звітами.
Працівники кафедри постійно беруть участь у семінарах та тренінгах. Так 14-16 червня 2022р. – у тренінгу «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи»; 29-30 травня 2023 р. - у вебінарі «Місце Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) в освіті фахівців з реабілітації», який проводили МОЗ та МОН України, 29.05.2024р. – у вебінарі «Застосування МКФ у реабілітаційній діяльності». Прослухали курс вебінарів світових експертів з реабілітації,

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення здобувачами програмних результатів відбувається під час поточного, модульного, підсумкового контролю (семестрові екзамени/заліки) та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» п. 3.4

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf
та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Оцінювання дає можливість розкрити індивідуальні можливості здобувачів освіти, відстежити динаміку їх навчальних досягнень; визначити ефективність та відповідність робочих програм дисципліни навчально-пізнавальним потребам і можливостям здобувачів освіти (у разі необхідності – корегувати їх), стежити за формуванням особистості та фаховим становленням, розвитком соціалізації здобувачів освіти; підтримувати зв'язок між здобувачем освіти та викладачем в процесі індивідуального та групового спілкування, під час аудиторних та позааудиторних занять.

Під час проведення практичних занять (поточний контроль) перевіряється рівень сформованості у здобувача вищої освіти знань, умінь і навичок, що визначені серед програмних результатів з окремих змістових модулів, тем тощо.

Форми проведення й критерії оцінювання поточного (модульного) контролю визначаються викладачем і зазначаються у силабусах та робочих програмах. Може проводитися у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, виступів при обговоренні питань на практичних заняттях тощо.

Поточний контроль спрямований на перевірку РН1, РН3, РН4, РН6, РН10. Підсумковий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни і охоплює навчальний матеріал, визначений робочою програмою навчальної дисципліни. Дає можливість оцінити РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН8, РН10.

ІНДЗ включає: написання рефератів, підготовка презентацій, наукових статей та участь в науково-практичних конференціях, круглих столах, конкурсах, наукових семінарах тощо. Дає можливість оцінити безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань, спрямована на перевірку РН1, РН3, РН4, РН6, РН7, РН9.

Широко практикуються також інноваційні форми контролю: комп'ютерне тестування, портфоліо, проєкт тощо.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відображенням відповідної інформації в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в ТНПУ (п.3.4.), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Положення передбачає такі форми проведення контрольних заходів: поточний (модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять.

Форми підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) відображені в навчальних планах. Терміни проведення модульного та підсумкового контролю визначають заздалегідь та вносять у графік і оприлюднюють на кафедрі, факультеті та інформаційному порталі ТНПУ.

Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре і т. д.), 100 - бальною шкалою та шкалою ECTS. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Повторне складання екзаменів дозволяється не більше 2 разів з кожної навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у силабусах

https://drive.google.com/drive/folders/10D3CIbSkIR3vXbMsmmDhG-CpQooyCu1s?usp=drive_link

робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на платформі Moodle <https://elr.tnpu.edu.ua/>

На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої

освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, повідомляє про форму підсумкового семестрового контролю (екзамен або залік) у формі творчих завдань, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Інформація про терміни контрольних заходів розміщена на інформаційному порталі ТНПУ ім. В. Гнатюка (<https://tnpu.edu.ua/>) у таких розділах: графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки підсумкового контролю тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестації осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначена відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти і здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою і складається з тестування, теоретичних питань та вирішення творчих завдань.

За спеціальністю 017 Фізична культура і спорт єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ТНПУ процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf, яке розміщене у відкритому доступі на сайті ТНПУ, а також «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Контрольні заходи охоплюють поточний (модульний) і підсумковий контроль. Форми проведення й критерії оцінювання контролю визначаються НПП і затверджуються на засіданні кафедри. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою.

З інформацією про форми контрольних заходів здобувач ВО самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі сайту університету. Семестрові екзамени проводяться згідно розкладу, затвердженого першим проректором, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку підсумкового контролю. Студенти, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Повторне складання екзаменів дозволяється не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх викладачів та відкритістю інформації про ці умови; єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків контрольних заходів, комп'ютерним тестуванням або проведенням контролю у письмовій формі; ознайомленням магістрантів з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання на початку семестру, а також встановленням єдиних правил перездачі, оскарження результатів атестації.

Основним офіційним документом для систематичного й детального відображення успішності студентів протягом семестру й навчального року є журнал академічної групи, який є відкритим для ознайомлення всіх учасників навчального процесу. Екзаменатор несе персональну відповідальність за систематичне заповнення відомостей модульного контролю та журналу академічної групи й зобов'язаний вчасно виставляти в ньому отримані студентами оцінки, достовірність яких підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедри акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності.

У відкритому доступі на сайті ТНПУ розміщене «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuljuvannja_konfliktnyh_sytuatsii.pdf
Конфлікту інтересів з цього приводу не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ТНПУ регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Якщо під час семестрового контролю з будь-якої навчальної дисципліни здобувач отримав менше 60 балів за

шкалою ЄКТС, у нього виникає академічна заборгованість.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття першої екзаменаційної відомості і занесення даних про результати екзамену з цієї відомості в комп'ютерну мережу університету. Ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан і оприлюднює на дошці оголошень факультету. Кожна спроба повторного складання екзамену фіксується документально в додатковій відомості.

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Такі здобувачі мають право поновлення на навчання в Університеті тільки за кошти фізичних (юридичних) осіб, за умови укладання договору. За період реалізації зазначеної ОП подібних випадків не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач ВО повинен бути ознайомлений з результатами екзаменаційного чи залікового контролю в день його проведення. Магістранти мають право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf містить «Порядок оскарження процедури контрольних заходів».

Згідно цього документу, у випадку незгоди з виставленою оцінкою поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач вищої освіти має право подати на ім'я ректора університету апеляцію. Апеляція подається в день виставлення оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю з обов'язковим повідомленням декана факультету. У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається перший проректор, членами – декан та завідувач кафедри. Комісія розглядає апеляцію здобувача ВО з приводу порушення критеріїв оцінювання, що могло негативно вплинути на виставлену викладачем оцінку. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності оцінювання викладачем, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну поточну чи підсумкову оцінку і провести повторне оцінювання здобувача вищої освіти у присутності комісії з розгляду апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативними актами, якими керується ТНПУ у дотриманні академічної доброчесності є: «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyjavlennia_plahiatu_ZVO.pdf

«Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників»:

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf>

«Кодекс честі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», прийнятого з урахуванням норм чинного законодавства України, зокрема ЗУ «Про вищу освіту» та «Статуту Тернопільського національного педагогічного університету»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності науково-педагогічним працівником (заповнення особистої «Декларації про академічну доброчесність», яка зберігається в особових справах).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ТНПУ ім. В. Гнатюка визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. ЗВО популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Протягом минулого навчального року антиплагіатною системою Unicheck через навчальну платформу Moodle було перевірено 40 кваліфікаційних робіт. Також протягом року перевірено наукову, методичну, навчальну продукцію викладачів яка рекомендована до друку науково-методичною та вченою радою університету. Окрім того перевірку на плагіат проходять всі дисертаційні дослідження здобувачів аспірантури та докторантури. Загалом перевірено понад 130 тис. сторінок системами антиплагіатної перевірки.

Оскільки Unicheck припинив свою роботу, то перевірка кваліфікаційних робіт через систему дистанційного навчання Moodle буде відбуватися цього року на платформі StrikePlagiarism.

Триває реєстрація працівників університету в антиплагіатній системі Turnitin

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО зосереджена у двох вимірах: проведення в ТНПУ просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності, яку проводить група сприяння

академічній доброчесності <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/grupa-spriyannya-akadem-chn-y-dobrochesnost.php> та «моніторингова місія» студентського уряду ТНПУ. В ТНПУ постійно проводиться опитування «Викладач очима здобувачів ВО», що зменшує ризик прояву корупційної діяльності та недоброчесності з боку викладачів. Викладачі кафедри брали участь у «Форумі академічної доброчесності», який проводився Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти. На базі ТНПУ було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню у них компетенції доброчесності: «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ТНПУ основні положення академічної доброчесності. Створена комісія з питань етики наукових досліджень і експериментальних розробок ТНПУ ім. В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_komisiju_z_pytanj_etyky.pdf У відкритому доступі на сайті ТНПУ розміщені нормативні документи та інформаційна база з питань академічної доброчесності. <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ТНПУ прийнято «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyavlennia_plahiatu_ZVO.pdf Ним регулюються випадки академічної недоброчесності. Випадки встановлення комісією фактів незадовільної оригінальності магістерської роботи, низької унікальності є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення таких матеріалів на доопрацювання (п.5.1), низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для прийняття комісією рішення про недопущення до захисту, або відправлення матеріалів на доопрацювання (п.5.2). За результатами проведення відповідних заходів на кафедрі під час підготовки до захисту магістерських робіт у жодного здобувача не було перевищення допустимих норм

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Порядок конкурсного добору викладачів визначається на основі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf. Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями, оригінали яких зберігаються у відділі кадрів. Процедура визначення компетентності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, порядок звітування та підвищення кваліфікації описані в розділі 3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)». Згідно з п. 3.2., 3.3., 3.4, 3.5, 3.6 «Порядку», претендент на посаду завідувача кафедри, професора, доцента, викладача, асистента має дотриматись вимог щодо стажу науково-педагогічної роботи, наявності наукового ступеня та/або вченого звання, відповідної кількості навчально-методичних (наукових) праць та рівнем професійної активності, що відповідає мінімум чотирьом видам діяльності п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі НПП, що викладають на ОП, відповідають вимогам п.38 «Ліцензійних умов».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП регламентована «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf. Інформація про оголошення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті ТНПУ і всі хто відповідає кваліфікаційним вимогам у визначений термін можуть подати пакет підтверджуючих документів і прийняти участь у конкурсі. Процедура включає в себе первинний та подальший етапи проходження конкурсу. До кандидатів висуваються професійні вимоги, які регламентовані чинним законодавством та вказаним Порядком. Враховується наявність відповідного рівня освіти, наукового ступеню та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. Після проходження конкурсного добору з НПП укладається трудовий договір (контракт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до організації та реалізації ОП: оцінюють ОП, беруть участь у забезпеченні ефективного проходження практик, включені до складу Програмної ради, екзаменаційної комісії. Серед них: Бакалюк Т.Г. – д.м.н., проф. каф. медичної реабілітації ТНМУ, Директори КНП: Терн. обл. лікарсько-фізкультурний диспансер Костів І. Є., Терн. регіонального центру з ФКіС осіб з інвалідністю «Інваспорт» Федорчак В. Й., Терн. обл. психоневрологічна лікарня Шкробот В.В., Терн. міська комунальна лікарня швидкої допомоги Чайківський Я.Ф.; КУ Терн. обл. ДЮСШ з літніх видів спорту Куриляк О.Ю. Роботодавці залучені до засідань Програмної ради ОП, озвучують потреби закладів у фахівцях, вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОП та якості теоретичної і практичної підготовки студентів. Так Костів І.Є. запропонував збільшити кількість кредитів з ОК «Спортивна травматологія». Це було схвалено на засіданні Програмної ради (протокол № 3 від 17.05.2023р.) і враховано в процесі організації освітньої діяльності (протокол №15 засідання кафедри від 30.05.2023р.).

Організовані гостьові лекції: в 2023р. - професора-дослідника Інституту психології Німецького університету спорту м. Кельна, д.б.н. проф. Коробейникова Г.В.

<https://tnpu.edu.ua/news/8324/>), в 2024р.- виконавчого директора Спеціальної Олімпіади України Підварко А.А., спортивного директора Спец. Олімпіади України, декана тренерського факультету НУФВСУ Гончаренка Є.В. <https://www.facebook.com/share/p/U1dnePg4iJcqANac/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ТНПУ розроблено «Положення про проф. розвиток НПП»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_rozvy_n-p.pdf

яке фокусується на набутті нових і вдосконаленні набутих компетентностей, необхідних для проф. діяльності, програма професійного розвитку

НПП https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf, навчання з підвищення комп'ютерної грамотності НПП відділом дистанційного навчання (<http://surl.li/rwgmga>; <https://elr.tnpu.edu.ua/>); зустрічі з членами НАЗЯВО «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?»; зустрічі з представниками навч.-наукових центрів організації освітнього процесу, якості освіти; засідання наук.-методичних рад, тощо. Щорічно розробляються програми стажування НПП згідно укладених договорів (<http://surl.li/rqiuk>); є доступ до Coursera, EdEra та ін.; участі у міжнарод. проєктах (<http://surl.li/qiboo>). НПП кафедри постійно підвищують проф. підготовку. Сертифікати з англ. мови (рівень B2) мають 7 НПП. Стажування: 2019-2020р. - в НПУ ім. М.П. Драгоманова і в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша (Польща) – Барладин О.Р., Храбра С.З. 2022р. - в ПНУ імені Василя Стефаника; приймали участь у семінарах, майстер-класах та тренінгах Мюррейського університету (США), у освітньому проєкті «Імплементация МКФ в Україні», за програмою Еразмус+ (Вакуленко Л.О.) та ін. Всі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ створено всі необхідні умови, які стимулюють розвиток викладацької діяльності шляхом формування рейтингів науково-педагогічних працівників за підсумками року

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Rezultaty_reitynhovoho_otsiniuvannja_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv_za_2023_kalendarnyi_rik.pdf

Розвиток викладацької майстерності заохочується також через моральне (подяки, нагороди, грамоти) та матеріальне (премії) визнання досягнень у фаховій сфері (п. 4.2.2., 4.2.6. Положення про преміювання працівників ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf

Стимулювання розвитку викладацької майстерності ЗВО передбачене наказом № 179 «Про затвердження Положення про преміювання працівників університету»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf

«Положенням про стимулювання науково-педагогічних працівників університету за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennya_pro_stymuljyvannja_naukovo_pedahohichnyh_pra_tisivnykiv.pdf

Регулярно проводиться оцінювання студентами якості викладання ОК.

Всі викладачі ОП відзначені нагородами ЗВО. Кращі працівники факультету фізичного виховання були рекомендовані ЗВО для отримання нагород регіонального та всеукраїнського рівня (доценти Огнистий А.В., Петрица П.М., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В ТНПУ створені всі умови для досягнення визначеної мети та ПРН.

Наукова бібліотека з книжковим фондiом – 491463 од. і 78002 прим. періодичних видань, електронний контент – 50298 назв. Веб-сайт, електрон. каталог (668 тис. записів), репозитарій (27 тис.), бібл. електрон. книг (6100 файлів), безкоштовний доступ до електрон. видань бази WoS (з 2018 р.) Scopus (з 2019 р.), вільний доступ до мережі Internet тощо.

Є безкоштовні тестові доступи з IP-адрес ТНПУ до світових баз даних, наявні електронні комплекси всіх ОК для ОП у системі Moodle. Для потреб студентів функціонує 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, освітній Хаб, актові зала, які адаптовані до осіб з особлив. потребами. Діє 18 комп'ют. класів, з 1529 ПК та 38 од. мультимедійного обладнання.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php

Для потреб ОП є 5 спорт. залів, стадіон, манеж, тенісний корт, 5 навч. кімнат, лабораторія функц. діагностики, каб. масажу, тренажерний зал.

ОП забезпечена необхідними навчально-методичними комплексами. НПП кафедри підготували 12 посібників (паперові та електронні).

Інф. забезпечення: мультимедіапроектори, комп'ютери з програмним забезпеченням MSWindows PRO, ноутбуки. Обладнання: кардіографічний комплекс, пікфлуометри, ростоміри, ваги, шведські стінки, тренажери (вело, гребля та ін.) профілактор Євмінова, тощо. Для вдоск. переміщення: крісла колісні, ходунки, милиці та ін. Бази практики також оснащені необхідним обладнанням.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в ТНПУ, задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки здобувачів ВО, прописані у Статуті

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf

та «Правилах внутрішнього трудового розпорядку університету»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf.

Зважаючи на ріст інтересу до дистанційного навчання та самонавчання, в ТНПУ створено потужну систему ЕКНД. На всій території ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП, підписані на всі навчальні курси і активно їх використовують; наявність таких ресурсів для них важлива, особливо зважаючи на заочну форму та онлайн навчання.

В 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space», де проводиться навчально-наукова та просвітницька робота.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ТНПУ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу (згідно з наказом №276 від 05.09.2024 р.)

ТНПУ забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які розміщені на видних місцях.

В ТНПУ поновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкоголю у навчальних корпусах та гуртожитках університету. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Здійснюється підтримка студентських спортивних команд, проводяться змагання між факультетами з різних видів спорту. Систематично проводяться заходи з підготовки персоналу та здобувачів до дій у разі ситуацій, що загрожують життю та здоров'ю людей.

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/tsiv-lniy-zakhist.php).

В кожному навчальному корпусі та гуртожитках обладнані укриття, що засвідчено відповідними актами (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/tsiv-lniy-zakhist.php).

Куратори академічних груп проводять інструктажі з техніки безпеки та вносять відповідну інформацію у журнали академічних груп. У нормативну частину ОП впроваджено курс Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці (ОЗ.7). Інформаційні матеріали з правил безпеки розміщено на сайті ЗВО. До послуг здобувачів діє Психологічна служба

(<https://spstnpu.blogspot.com/>), фахівці якої проводять індивідуальні консультації та проводять інформаційні та профілактичні заходи

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується низкою документів: «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf

«Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf.

Комунікації із здобувачами підтримуються через викладачів, деканат факультету, Раду молодих учених, наукове товариство студентів та магістрантів, студентське самоврядування ТНПУ

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/stud-naukove-tov.php>

Інформаційна підтримка магістрантів здійснюється через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram), створення груп у додатку Viber. Функціонує веб-сайт університету (<https://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється. Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. Зі змістом ОП здобувачі можуть ознайомитись на веб-сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів» <https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>.

В них вони можуть знайти інформацію про порядок організації освітнього процесу, індивідуальний навчальний план, види контролю успішності, методикою оцінювання за шкалою ЄКТС.

Безпосередню освітню підтримку магістранти отримують під час спілкування з НПП, завідувачем кафедри, гарантом ОП. Кожен викладач кафедри має спеціально відведений час для індивідуальної роботи та консультацій (графік консультацій є у відкритому доступі на кафедрі і на сайті факультету). На високому рівні працюють куратори груп, які постійно цікавляться процесом навчання і проблемами позааудиторного життя магістрів та намагаються сприяти їх розв'язанню. Відмічене сприяє вирішенню проблем, які виникають під час навчання, сприяють підвищенню рівня їх успішності, ліквідації академічної заборгованості.

Соціальна підтримка студентів реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення стипендій». У цих Правилах визначено принципи нарахування та коло осіб, які можуть претендувати на таку стипендію. З 2018р. функціонує «Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/polozhennia_pro_resursnyi_tsentr_inkliuzyvnoi_osvity.pdf

Згідно проведеного опитування, усі магістранти задоволені рівнем організаційного, освітнього, консультативного, інформаційного процесу, соціальної підтримки і вважають комунікацію з викладачами ефективною.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Apy8EcAubwq5YxdH15BEOAu3MpiJt7RRzJL1PPxAXs/edit?gid=821661737#gid=821661737>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з ООП «Науково-експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dostupn-st-un-versitetu-dlya-navchannya-os-b-z-osoblivimi-osv-tn-mi-potrebami.php?clear_cache=Y)

Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomob_ilykh_hrur_naselennia.pdf

За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо оформлення корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля, пандуси тощо). Вбиральні оснащені сенсорними датчиками та відповідними перилами, відбувається реконструкція ліфтової шахти.

У ТНПУ функціонує Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив і поетапно втілює Паспорт інклюзивного середовища університету та міста

[https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU/..](https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU/)

У Правилах прийому визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з ООП (розділ VIII).

https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2023/Pravyla_pryiomu.pdf.

Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf

, в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. Уповноваженою особою по боротьбі з корупцією в університеті Редьква Н., який проводить семінари, що стосуються цієї проблеми

<https://tnpu.edu.ua/antikoruptions-yna-d-yaln-st.php>

Проводяться профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут кураторів, різноманітні центри та служби.

Завданням соціально-психологічної служби ТНПУ є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру. Напрями роботи: діагностична

робота (тестування особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин); проведення тренінгів (розвиток лідерства; вирішення конфліктів, тощо); індивідуальне консультування та психокорекція.

Метою Науково-дослідного центру з проблем гендерної освіти та виховання учнівської та студентської молоді є розробка та експериментальне обґрунтування егалітарної ідеології освітніх практик в соціогуманітарному просторі як стратегічного напрямку державної політики щодо досягнення гендерної рівності в Україні. Серед напрямів діяльності Центру: розробка шляхів системної протидії усім видам насилля над неповнолітніми і молоддю; підготовка молоді до створення егалітарної сім'ї та відповідального батьківства; підвищення гендерної обізнаності в учасників соціокультурної взаємодії.

З моменту впровадження ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП регулюються

«Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf, внутрішнє забезпечення якості функціонує відповідно до інституційної моделі забезпечення якості освіти

http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf

Координація внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти, який щорічно проводить рейтингове оцінювання НПП та здобувачів. Результати моніторингу обговорювались на засіданні комісії, радах факультетів, заходах ректорату. Періодично проводяться семінари для гарантів ТНПУ та груп забезпечення ОП «Вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

У ТНПУ за координацію функцій із внутрішнього забезпечення якості відповідає Навчально-науковий центр якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/

та Комісія з внутрішнього забезпечення якості (університетська/факультетська).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада ОП як дорадчий орган гаранта ОП, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.

Перегляд ОП здійснюється не менше 1 разу на рік (за потреби - частіше). Останній перегляд ОП – 16.04.2024р. За його результатами внесено зміни. Наприклад, Бакалюк Тетяна Григорівна – доктор медичних наук, професор кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України, зовнішній стейкхолдер звернула увагу на те що магістранти повинні підвищувати рівень формування та розвитку професійних компетентностей для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі освіти, фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації шляхом їх активної участі у тренінгах, вебінарах, майстер-класах, студентських конференціях з використанням можливостей сучасних інформаційно-цифрових технологій. Це було схвалено на засіданні Програмної ради (протокол №3 від 17.05.2023р.) і у освітні компоненти введено нову дисципліну «Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс» (протокол засідання кафедри №15 від 30.05.2023 р.). Зміни також стосувалися формувань загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, були зумовлені специфікою і значенням освітніх компонентів та врахуванням інтересів здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і випускників.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

Група забезпечення ОП постійно здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього процесу підготовки, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та здобувачів, за необхідності, розробляє зміни до ОП, її компонентів та інших документів.

Періодичність перегляду програми залежить від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти. Рішення про затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf.

Група забезпечення ОП постійно здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього процесу підготовки, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та здобувачів, за необхідності, розробляє зміни до ОП, її компонентів та інших документів.

Періодичність перегляду програми залежить від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти. Рішення про затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf.

Група забезпечення ОП постійно здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього процесу підготовки, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та здобувачів, за необхідності, розробляє зміни до ОП, її компонентів та інших документів.

Періодичність перегляду програми залежить від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти. Рішення про затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Основним засобом залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування здобувачів вищої освіти, яке відбувається на платформі електронного навчання ТНПУ (<http://elr.tnpu.edu.ua>) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWiU-zJa4njTeMzpjI_sIXAgUvE49OI73hk7mLLfowodMS_Q/viewform Пропозиції здобувачів освіти щодо удосконалення ОП збираються безпосередньо під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами ОП та на засіданнях програмної ради. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вченої ради факультету та програмної ради (Новосад М., Чеканова Н.) мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП. Так, на засіданні Програмної ради (протокол №3 від 17.05.23р.) з урахуванням пропозицій здобувачів внесена в ОК11 тема «Сучасні засоби та методи обстеження осіб, що займаються фізичною культурою і спортом» в ОК8 - «Масаж при посттравматичних стресових розладах». У 2024р. до ОК9 - «Основи позиціонування та переміщення осіб з руховими розладами» та «Адаптивний спорт», до ОК12 – «Спортивна аменорея». Протокол Програмної ради (протокол №3 від 17.05.2023р.) (протокол засідання кафедри №15 від 30.05.2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ТНПУ на всіх рівнях освіти реалізуються ідеї студентоцентрованого підходу. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка».

https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf

Представники студентського самоврядування є членами університетської і факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Програмних рад, активно долучаються до проведення моніторингу та обговорення його результатів.

Існують чіткі механізми реалізації здобувачами своїх прав: беруть активну участь у формуванні індивідуального навчального плану, програмах академічної мобільності, які реалізуються спільно з міжнародними партнерами ЗВО; мають можливість вибору навчальних дисциплін та навчання одночасно за декількома освітніми програмами. Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів ґрунтується на принципах рівності, відкритості щодо якості освітніх послуг у ЗВО. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, розробці освітніх програм, вдосконаленні процесу викладання, організації науково-дослідної роботи, фінансового стимулювання при дотриманні принципів академічної доброчесності.

З метою вдосконалення якості організації освітнього процесу щосеместрово відбувається онлайн-опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців були залучені до процесу розробки ОП шляхом рецензування ОП та навчального плану. Вони зазначили, що програма підготовки магістрів є практикоорієнтованою, що фахові компетентності сформульовані відповідно до сучасних вимог та рекомендацій міжнародних професійних організацій, програма забезпечує формування спеціальних фахових компетентностей магістрів фізичної культури і спорту, фахівців з фізкультурно-спортивною реабілітації та надає можливість оцінити рівень їх сформованості. На засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються пропозиції роботодавців під час розробки та перегляду ОП. За результатами обговорення вносяться зміни до ОП.

Пропозиції стейкхолдерів оприлюднено на сайті.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/zauva_zh_017_fs.pdf

Програмна рада ОП проводить засідання в кінці семестрів, під час яких обговорюється процес формування необхідних компетентностей здобувачів вищої освіти та освітніх компонентів програми.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RSEfdpl-8-SBDaVZOdmJGj6kf6nqP2ughsooPMnOWVw/edit?gid=341455556#gid=341455556> Анкета роботодавця

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OoTk7ohUpw_N6y4U-_qye_xKWEXcAhUttTJf4hzXdpM/edit?gid=592333950#gid=592333950 стейкхолдера

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті питання щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти, який збирає і систематизує інформацію від роботодавців щодо наявних вакансій. Підрозділ проводить зустрічі, круглі столи зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця (корисні інтернет-ресурси з пошуку вакансій:

<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/dla%20vypusknkyiv.php>).

На ОПП постійно проводиться анкетування випускників щодо побудови кар'єри, опитування роботодавців стосовно їх конкурентноспроможності на ринку праці.

Для покращення комунікації, отримання і вивчення пропозицій для удосконалення ОП, налагоджено зворотній зв'язок з випускниками ОП, створено базу даних про їх працевлаштування. В університеті створена Асоціація випускників, метою якої є створення умов для спілкування, обміну досвідом її учасників.

https://tnpu.edu.ua/about/vypuskniki/asotsiatsiia_vypusknykiv.php

З метою створення соціального партнерства з роботодавцями, сприяння працевлаштуванню випускників у 2019 р. створено Бюро кар'єри.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tqe1rGWdbVV_M__Yxf6Qcr605JQMeeZr1w2ohWhh6Ss/edit?gid=916372904#gid=916372904

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

До переліку основних пропозицій, що були сформульовані під час попереднього перегляду процедури реалізації ОП, доцільно віднести наступні:

- активізація роботи у сфері впровадження дуальної освіти;
- оновлення устаткування та обладнання, необхідного для якісної підготовки фахівців вищої кваліфікації;
- збільшення кількості кредитів на професійно-орієнтовану практику;
- ввести в ОК 9 тему щодо реабілітації учасників бойових дій.

Зазначені пропозиції були обумовлені об'єктивними підставами на момент їх внесення.

Освітня діяльність з реалізації ОП удосконалена з їх урахуванням. Так, пропозиція з активізації роботи під час впровадження дуальної освіти припадала на період впровадження цієї форми навчання по всій Україні. Оновлення устаткування та обладнання аудиторного фонду проводиться на постійній основі. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти університет регулярно оновлює парк комп'ютерної техніки, мультимедійного устаткування, обладнання для реабілітації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється шляхом: врахування інноваційних змін та реагування на пропозиції членів Програмної ради; аналізу участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, у майстер-класах; публікацій у наукометричних виданнях; вдосконалення діяльності НПП та здобувачів вищої освіти ТНПУ на базах практик та ін. Враховано та втілено в навчальний процес зауваження та пропозиції, отримані після проведеної акредитації ОП «Фізична реабілітація» та інших програм ТНПУ у 2022-2024 р.р.

Забезпечено відповідність: назви ОП до її змісту (переліку ПК до ПРН;

мету та основний фокусу ОП специфіці спеціальності 017 Фізична культура і спорт, узгоджено зі змістом ОП; силабусів та робочих програм ОК до норм положень, визначених у ТНПУ; фахових компетентностей ОП і ПРН до Стандарту 017 Фізична культура і спорт; між ПРН та освітніми компонентами.

Продовжена співпраця з провідними університетами України та Європи. Підтримується практика залучення здобувачів освіти та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та своєчасності оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті для аналізу. Продовжено практику зустрічей та залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, стейкхолдерів гостьових лекторів.

Оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури. Забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру, внесено їх до репозиторію ТНПУ.

Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента шляхом збагачення переліку вибірових компонентів ОП. Проводиться: інформування та заходи з популяризації серед здобувачів політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності; роз'яснювальна робота серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної, інформальної освіти та процедури визнання результатів. Продовжено практику реалізації процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та можливостей неформальної, інформальної освіти і зарахування їх результатів під час навчання на ОП. Збільшена кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз. Викладачі Храбра С.З., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Грушко В.В., Веремчук О.Д. стажувались в ПНУ ім. В. Стефаника, брали участь в конференціях, вебінарах, тренінгах та в підготовці матеріалів до публікацій в фахових журналах та ін. Покращена діяльність працівників кафедри у напрямку інтернаціоналізації освіти шляхом забезпечення академічної мобільності викладачів, проходження стажування у зарубіжних ЗВО. Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.В., Вакуленко Л.О. пройшли стажування в університетах Ченстохова та Любліна (Польща).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП та інші учасники академічної спільноти активно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в:

- комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській)

- https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/nakaz_264.pdf

- роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП (Чеканова Н., Новосад М., Нога І.).

- заходах з популяризації політики академічної доброчесності

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robotak/akadem-chna-dobrochesn-st.php>;

- заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном)
<https://tnpu.edu.ua/news/foreign/>;
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stazhuvannya.php>
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php>
- в різноманітних науково-практичних конференціях (здобувачі ВО: Новосад М, Радюкін Н., Задорожна М., Баран Д, Демборинський І. та інші);
- в програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, в науковій та методичній роботі, в освітніх проєктах
- викладачі Петрица П.М., Вакулєнко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З, Грушко В.В.
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-na-d-yaln-st.php>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ТНПУ включає сукупність цінностей, принципів, норм, правил, поведінки завдяки яким заклад гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та вдосконалення відповідно до «Статуту університету». Для цього розроблено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, що складається з 5 рівнів, які взаємодіють між собою і безперервно посилюють якісні показники діяльності університету. Культура якості освіти в ТНПУ базується на створеній у ТНПУ системі забезпечення якості освіти, яка охоплює всі процедури - від створення ОП до її акредитації. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php . Процедури вдосконалення ОП якісно демонструють культуру якості: проведення опитувань здобувачів, НПП, випускників, стейкхолдерів, інших зацікавлених осіб; функціонує дорадчий орган гаранта ОП - Програмна рада та комісія з внутрішнього забезпечення (університетська/факультетська), де відбуваються обговорення результатів опитувань, пропозицій стейкхолдерів, результатів попередніх акредитацій; змін законодавства, проводяться семінари, вебінари щодо вдосконалення якості ОП та освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього Трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення», «Положенням про організацію та проведення практик студентів», «Положенням про організацію самостійної роботи студентів», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про магістерські роботи», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» тощо.

Всі документи є оприлюдненими на офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка:
<https://tnpu.edu.ua/>
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/bazov-normativn-dokumenti-tnpu.php

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://drive.google.com/drive/folders/1-hyp9q-LkMGFD4dVaW3Uoe4dv2j8GlbT>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

1. ОП відповідає потребам і викликам сьогодення, у тому числі, втіленням європейських стандартів, орієнтована на досвід іноземних програм у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 ФК і С, зростанню потреб у реабілітаційних та корекційних заходах різних верств населення, у тому числі осіб, що отримали порушення в стані здоров'я, зумовлені бойовими діями в Україні, засобами фізичної культури і спорту. Спрямована на потреби ринку праці, є перспективною, розширює можливості для працевлаштування.
2. Цілі ОП відповідають Стратегії, а її зміст – нормативним документам ТНПУ. Новизна і різноманітність ОК відповідають цілям ОП, позитивним компонентом яких є майстер - класи та тематичні презентації.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку корекційної та реабілітаційної діяльності, забезпечує цілісну фахову підготовку магістра.
4. Різноманітність ОК відповідає запитам сучасної молодшої людини, сприяють формуванню soft skills, розвитку її індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. На кафедрі працюють висококваліфіковані НПП які мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar, Scopus з великим досвідом викладання дисциплін, що забезпечує високу результативність ОП. Для окремих ОК НПП підготували підручники, що рекомендовані вченою радою ТНПУ. Окремі з них мають гриф МОЗ України.
6. Публічність і відкритість ОП допускає зміни, передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.
7. Значне місце в ОП відводиться на практичну підготовку магістрів, що дозволяє закріпити отримані знання і здобути навички в педагогічній та науково-виробничій діяльності.
8. Комплексні базисні знання та навички з дисциплін фізичного виховання, (отримані на бакалаврському та магістерському рівнях) дають можливість магістрам більш ефективно інтегрувати отримані знання та навички у практичну діяльність фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації, удосконалювати когнітивні і практичні навички; в подальшому – бути конкурентноздатними на ринку праці. Значна увага до проведення досліджень дає можливість випускникам-магістрам захищати дисертації, працювати у вищих навчальних закладах, публікувати результати досліджень в наукометричних виданнях.
9. ОП адаптована до дистанційного навчання, створені електронні варіанти підручників.

Слабкі сторони ОП

1. У зв'язку із новизною ОП, недостатня забезпеченість дипломованими НПП у галузі.
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення професійних фахівців для проведення зустрічей і практичних занять зі здобувачами ВО.
3. Недостатня активність здобувачів в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вбачається:

1. Модернізація курсів і регулярне оновлення освітньої програми.
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та розширення баз для реабілітаційних практик.
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами.
4. Збільшення кількості наукових проєктів, що реалізуються за підтримки МОН, НФД і міжнародних наукових фондів.
5. Реалізація спільних проєктів з дослідницькими колективами ЗВО України.
6. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та НПП, зокрема збільшення числа запрошених іноземних професорів. Організації процесу щодо програми спільного дипломування з університетами Польщі.
7. Розширення застосування ІТ-технологій та інтернет-ресурсів у освітньому процесі і наукових дослідженнях, більш глибоке ознайомлення магістрів з телемедициною, застосуванням віртуальної реальності (vr) та біонічних протезів.
8. Підвищення кваліфікації викладачів через стажування у вітчизняних та закордонних університетах та наукових установах, участь викладачів та здобувачів у міжнародних конференціях.
9. Покращення матеріально-технічної бази для оптимізації освітнього та наукового процесу за обраним напрямом.
10. Збільшення публікаційної активності НПП та здобувачів у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS.
11. Подальше втілення в практику сучасних засобів та методів фізкультурно-спортивної реабілітації осіб, що отримали порушення здоров'я внаслідок бойових дій в Україні.
12. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ДРОБИК НАДІЯ МИХАЙЛІВНА

Дата: 01.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>56226 Uzahal' nena teoriya fizychnoyi kul' tury i sportu.pdf</i>	Jxccc4D1zsAo58MmF+aGWRWUoX3FrOr yhV8sd941wo/E=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, , екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Методи фізичної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>56226 Metody fizychnoyi reabilitatsiyi.pdf</i>	dJnz90jgIoGgFO/iC+hkJpOhVAXK3iKS Wb89tPISfvo=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.) Кушетка (1 шт.) Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова(1 шт.)
Професійно-орієнтована практика	практика	<i>56226 Prof_oriyent_praktyka_mag.pdf</i>	GLDZ4bQBuQi6FCHefW1BKzNGwWt3cxx koPNJf5sIRDk=	КНП Тернопільська міська комунальна лікарня швидкої допомоги, КНП Тернопільським обласним навчально-реабілітаційним центром TOP, Тернопільським обласним центром комплексної реабілітації, Тернопільським регіональним центром з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» TOP, інструктивно-методичні матеріали
Науково-педагогічна практика	практика	<i>56226 Naukovo-pedagogichna_practyka.pdf</i>	5MjDNUNQowB757U3tPMPusCYp5HjNEY29aipH6SKDxE=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Менеджмент у освіті	навчальна дисципліна	<i>56226 MENEDZHMENT V OSVITI.pdf</i>	E/O83bmD5jEo4TPdDRfKXf3kKWU5kky 3Ysfyt/oc22g=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань	навчальна дисципліна	<i>56226 Metodyka vyznachennya stanu zdorov'ya lyudy ny na osnovi MKF.pdf</i>	gZgVLeDe2cU9tdbm9P8UoDMnYR1V4P8Obag7PGJupn4=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, , екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях	навчальна дисципліна	<i>56226 Ozdorovcho-reabilitatsiy na diyal' nist' pry mnozhnykh zakhvoryuvannyakh.pdf</i>	/zt/kN9cnGd5GHJfOgwOW+uh5ZJPZsYeZlgQ8siNKA=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.)

				Кушетка (1 шт.) Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова(1 шт.)
Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті	навчальна дисципліна	56226 Ozdorovcho-reabilitatsiyna diyal'nist' u zhinochomu sporti.pdf	MY2peVFu4QwoiMsXjt8yKOzrqe8qEjInZPapF6vOq+c=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації	навчальна дисципліна	56226 Likuval'no-sportyvnyy masazh u fizkul'turno-sportyvniy rehabilitatsiyi.pdf	pPXAjdiZW5vZo8WJHvgQ5qPX3OSntphp6gSRqXz2Q24=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.)
Управління в галузі фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	56226 Uzahal' nena teoriya fizychnoyi kul' tury i sportu.pdf	Jxcc4D1zsA058MmF+aGWRWUoX3FrOr yhV8sd941wo/E=	Комп'ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлоуметр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік
Психологія і педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	56226Psykholohiya i pedahohika vyshchoyi shkoly.pdf	yO3APeZLjRSWRcBk9qgm4mMxcln9QQoHmWqooymbhm8=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	56226 Inozemna mova (za profesiynym spryamuванняm)ni mets' ka.pdf	71oNFcLQLrROXN9DUPbI1imgbGcHP7UwLvr2xopjPrU=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	56226 Inozemna mova (za profesiynym spryamuванняm)anhliys' ka.pdf	eyXcykpP5ujw3zOzoY8BR+KIRAt1J3ORFProZp4NPFi=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Методика досліджень у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	56226 METODYKA DOSLIDZHEN' U FIZYCHNIY KUL' TURI TA SPORTI.pdf	dMYk9mC89Iw9dgyIcNSrN3ZpaoaZLsQo5o0qhJsQWqA=	Комп'ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлоуметр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік
Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	навчальна дисципліна	56226 Tsyfrovi tekhnolohiyi v osviti i nauksi treninh-kurs.pdf	DVoJ5bKBxZijqxDtkrPZ+wg8LlFHgexPBvjQkNzf3kk=	Комп'ютери (11 шт.) INTEL Pentium G 5400/SSD 240 gb/DDR48 gb/MB Asus / 400 w, 2019, Мультимедіа проектор EPSON H 849B 2019 Ноутбук (1) Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм 2019.
Філософія науки	навчальна дисципліна	56226 FILOSOFIYA NAUKY.pdf	lSoHAIJGoU5amK8bHEBSt1gICjuEuoclZUyAR8A2oU=	Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, проєкційний екран
Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах	навчальна дисципліна	56226 Metodyka vykladannya sportyvno-pedahohichnykh	+gXzJ93txKgUEbszoCjffj5ie/+Tb5F5hHPqGXdi1mlM=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, , екран настільний Logan PRMC5

вищої освіти		<i>dystyplin v zakladakh vyshchoyi osvity.pdf</i>		135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Спортивна травматологія	навчальна дисципліна	<i>56226 Sportyvna travmatolohiya.pdf</i>	CvK94n8i2h5Isju3t8 REKBvMi6TUUc1Znj 784A/RU/Q=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
212335	Винничук Олег Теофілович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук КН 015368, виданий 25.09.1997, Аттестат доцента ДЦ 004109, виданий 26.02.2002	27	Психологія і педагогіка вищої школи	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Volodymyr Naumchuk, Oleh Vynnychuk, Mykola Bozhyk, Andrii Ohnystiy, Kateryna Ohnysta., Model of preparation of future teachers for the development of school students' health culture. Applied Linguistics Research Journal. 2021; 5(2): 120-130. ALR Journal. 2021; 5(2): 120-130 DOI: 10.14744/alrj.2021.0243 9. Web of Science Core Collection 2. Винничук О., Янкович О. Формування професійного потенціалу особистості студентів ЗВО. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 418-432. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16) 3. Груць Г., Винничук О.Т. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері концептуалізації

педагогічних знань.
Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. N 11 (17)2023. С. С.843-857. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17))

4. Янкович О., Винничук О., Кузьма І. Розвиток у майбутніх учителів та вихователів культури миру в закладах вищої освіти України та Польщі. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): Київ, 2023. № 15(33). С. 580-590.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гуменюк С.В., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту: навч. посібник. Тернопіль, 2022. 220 с

2. Винничук О.Т. Педагогічний менеджмент як теорія і практика управління освітнім процесом // Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П.Кравця, Г.М.Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020, – С.19-31.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Електронні курси на платформі Moodle

1. Педагогіка (Ф-т фізичного виховання)
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1935>
2. Pedagogy, course of lectures
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2106>
3. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1715>
4. Педагогіка вищої школи
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4221>
5. Педагогіка (хім-біо.факульт., зфн)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3403>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Дарійчук Сергій Васильович:
«Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)»
Хмельницька Гуманітарно-педагогічна академія, 27.04.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Винничук О. Особливості інклюзивної освіти: досвід Фінляндії. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225 с. С. 37-40.
2. Боднар О., Винничук О. Врахування концепцій

адаптивного менеджменту у підготовці майбутнього керівника закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів 6-го Всеукраїнського наукового форуму з міжнародною участю; [за наук. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростокі; ред. з заг. питань: Л.О. Лузан, О.О. Почуєва, З.В. Рябова]. Харків, Мачулін, 2021, Вип. 3, 160 с. С. 121-122. [http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE\(6\),%202021.pdf](http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE(6),%202021.pdf)

3. Винничук О. Тренінг – як ефективна форма професійної підготовки вчителів в структурі закладу загальної середньої освіти // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. - С.225-228.

4. Винничук О. Співвідношення понять «комунікація», «спілкування» та «комунікативна компетентність» в сучасній педагогічній науці // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ, 2020. – С.10-13.

5. Добровольський В. М., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку системи професійної підготовки вчителя фізичної культури // Прогресивні дослідження в сучасному світі: 9 Міжнародна науково-практична конференція (25-27 травня 2023 р.). – Boston: BoScience Publisher, 2023. – P. 322-330.

6. Shandrygos V., Shandrygos G., Vynnychuk O. The origin and development of sports wrestling as

an Olympic.
Олімпійський рух на теренах України - минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції (27 лютого 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 38-45.

7. Боднар О. Винничук О. Структура побудови адаптивного менеджменту у закладі освіти. Адаптивні процеси в освіті. Збірник матеріалів наукового форуму [за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В. М. Гладкова, М.Л. Росток, З.В. Рябова; упоряд. Я. Й. Васильченко]. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023, 323 с. Adaptive Processes in Education: collection of materials (abstracts) of the 2nd International Scientific Forum [for general edr. H. Yelnikova; edr. col.: O. Anufrieva, L. Bachieva, V. Hladkova, M. L. Rostoka, Z. Ryabova; comp. Ya. Vasilchenko]. Kyiv-Kharkiv-Zaporozhye, 2023, 323 p. С.114-116.

8. Винничук О., Садовник В. Психолого-педагогічні аспекти побудови освітнього процесу в умовах цифровізації освіти // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.195-198.

9. Сучасний урок фізичної культури // Матеріали Всеук. наук. конф. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг. ред. Огністого А.В. – Тернопіль: в-во СМТ «ТАЙП», 2021. – с.48-52.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Дрогобицький державний

						<p>педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Довідка про проходження стажування від 18 січня 2021 р. № 32, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202211174 10.10.22-30.10.22р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.).</p> <p>Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202305237 4.04.23-31.05.23р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.).</p>	
208337	Єднак Валерій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський держаний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 014431, виданий 21.05.1997, Атестат доцента ДЦ 002166, виданий 15.05.2001</p>	33	Управління в галузі фізичної культури і спорту	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три</p> <p>1. Єднак В.Д. Ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. 39 с.</p> <p>2. Оздоровча ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль:</p>

СМТ «Тайп», 2020. 34 с.

3. Єднак Г.М., Єднак В.Д. Робочий зошит вчителя фізичної культури. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 108 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE:

1). Легка атлетика та методика її навчання (1 курс):
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=843>

2). Легка атлетика та методика її навчання (2 курс):
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=845>

3). Олімпійський та професійний спорт:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=784>

4). Літній табірний збір:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029>

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Літній табірний збір» для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт за освітніми програмами: «Фізична культура і спорт», «Фізкультурно-спортивна реабілітація»; та спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» за освітніми програмами: «Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці). ТНПУ, 2022. 19 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Координатор проекту Kids' Athletics від «Світової легкої атлетики» у Тернопільській області (з 2017 року).

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) Для для студентів-іноземців 2 магістерського рівня:
1. «Olympic and

professional sports». (3 кредити (90 годин: 10 лекцій, 20 практичних)).
2. «Athletics in the system of health improvement measures» (3 кредити (90 годин: 10 лекцій, 20 практичних)).
3. «Personnel management in physical culture and sports» (90 годин: 14 лекцій, 16 практичних)).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. PECULIARITIES OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS
Yednak V., Yednak D., Yednak G.
PECULIARITIES OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS // Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування : матеріали регіонального науково-практичного семінару (24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ТАІП, 2023. С. 25-28
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31413>

2. Єднак В.Д. Фізична підготовленість школярів тернопільської області. Збірник матеріалів І регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. С. 16-19.

3. Єднак В.Д. Гендерна рівність в олімпійському спорті. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-

ої Міжнар. наук.-
практ. конференції (8-
9 квітня 2021 р., м.
Чернівці) / за ред. Я.
Б.Зоря. Чернівці:
ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, 2021. С.
60-63.

4. Єднак В.Д.,
Хробатин І.Я. Основні
результати реалізації
програми МОК
«OLYMPIC AGENDA
2020». Інноваційні
підходи до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огнистого
А.В., Огнистої К.М.
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2021. С. 78-
82.

5. Єднак В.Д. Гендерні
зміни на зимових
олімпійських іграх у
Пекіні 2022.
Олімпійський рух на
теренах Західної
України – минуле та
сьогодення.
Матеріали
регіонального
науково-методичного
семінару / За заг.ред.
Огнистого, А.В.,
Галана Я.П.
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2022. С. 26-
28.

6. Єднак В.Д., Васірук
М.С. Інноваційні
підходи до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огнистого
А.В., Огнистої К.М.
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2022. 94-101.

7. Єднак В.Д., Васірук
М.С., Єднак Д.В.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення.
Матеріали
всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.
Огнистого, А.В.,
Огнистої К.М.
Тернопіль:
В-во ТНПУ ім.
В.Гнатюка, 2023. 69-
72.

10. Єднак В.Д., Васірук
М.С., Єднак Д.В.
Основні функції
засобів масової
інформації в
олімпійському русі.
Інноваційні підходи
до
фізичного виховання і
спорту учнівської та

студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огністого
А.В., Огністої К.М.
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2023. 86-90.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)...
1. Голова журі I туру
Всеукраїнського
конкурсу "Учитель
року- 2023" у номінації
„Фізична культура”,
ТОКІПО, 12-13
лютого 2023 року.
2. Голова журі I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт, ТНПУ,
березень 2023 р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член Ради ФЛАУ (з
2018 р.)
2. Президент
федерації легкої
атлетики
Тернопільської
області (з 2005 р.)
3. Член Виконкому
обласного відділення
НОК України (з 2018
р.)

Відомості про
підвищення
кваліфікації,
стажування:
Прикарпатський
національний
університет ім.
В.Стефаника, кафедра
спортивно-
педагогічних
дисциплін, довідка №
03.01.20/28 від
04.04.2023.
Тема: «Вдосконалення
методики викладання
навчальних дисциплін
ЗВО» 6 кредитів.
2. Вебінар «Створення
особистого бренду, до,
під час та після
спорту». Сертифікат
виданий НОК України
в 2020 р.
3. Webinar «Sharing
EU Multilingual
Educational
Polycycling Practices
in Ukraine». University
of Tartu, 03.05.2023,
0,25 ECTS
3. Вебінар «Штучний
інтелект: виклики

						перед освітою та шляхи їх подолання». Сертифікат № НК-1512/2023р. 4. Цикл Всеукраїнських семінарів (4-16 квітня 2024 р.) за темами «Дитяча легка атлетика, як засіб компетентнісного підходу». Сертифікат № ПК-ФК-2024/5330	
211285	Вакуленко Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.010201 фізична культура, Диплом спеціаліста, Воронежський державний медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 017469, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 043343, виданий 29.11.1991	44	Методи фізичної реабілітації	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 2. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-

system/ (Scopus)

3. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the car diovascular system during the Ruffier test/Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

4. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

5. Vakulenko, D., Vakulenko, L. The state of adaptive capabilities of regulatory mechanisms of the cardiovascular system to shoulder compression by a cuff during blood pressure measurement, assessed by the heart rate variability of the electrocardiogram Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 187–201 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure->

monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus)
6. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Adaptation patterns in healthy and sick individuals in response to shoulder compression during blood pressure measurement according to the Oranta-AO information system Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 457–468 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

7. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Hryshchuk, L., Sas, L. State of adaptive capacities of the body of patients with COVID-19, determined by the results of morphological, temporal, spectral analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 385–403 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

8. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Information system telerehabilitation: Needs, tasks and way optimisation with AI // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 681–707 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

9. Vakulenko, D., Vakulenko,

L.Comparative analysis of the results of applying the method of time and spectral analysis of heart rate variability for the evaluation of electrocardiograms and arterial oscillograms synchronously recorded during blood pressure measurement, evaluated using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 203–213 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

10. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement by the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 25–61 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

11. Барладин О.Р., Вакулєнко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. –

C. 32-37. DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).o8](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).o8)

12. Modeling and Stability Investigation of Investment of Health Sector on Regional Level / Martsenyuk, V.P., Vakulenko, D.V., Skochylyas, S.M., Vakulenko, L.O. // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1052, pp. 121–131

13. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P. Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021.
<https://www.springerprofessional.de/en/on-the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644>.

14. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.21-24

15. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).04)

16. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24

17. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

18. Dmytro Vakulenko, Liudmyla Vakulenko, Leonid Hryshchuk and Lesya Sas (August 19th 2021). Application Arterial Oscilography to Study the Adaptive Capacity of Subject with COVID-19 in Primary Care, Primary Health Care, Prof. Ayse Emel Onal, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.98570. Available from: <https://www.intechopen.com/chapters/77590>

19. Вакуленко Д.В. Застосування морфологічного аналізу артеріальних

осцилограм для оцінки динаміки гемодинамічних показників у пробі маргіне-кушелевського. Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко // Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), 82–89.
<https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.1217490.2021.2.12174>

20. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36

21. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецкий М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

22. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних

знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

3) Підручники, навчальні посібники або монографії
1. Лікуально-реабілітаційний масаж : навчальний посіб./ Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с. + 24 с. кольор.вкл. ISBN 978.617-505-787-2 .
2. Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System / Edited by D.V. Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2023. – 1100 p. Electronic Edition <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4). Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій
1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.
2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації.

Спеціальність 017
Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.

3. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Маргіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.

4. Електронні курси на платформі MOODLE: Методи фізкультурно-спортивної реабілітації <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2529>
Лікувально-спортивний масаж у фізкультурно-спортивній реабілітації <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=668>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.

2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.

3. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністою А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210.

4. Храбра С.З.,

Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Грушко В.В., Станько
А.О. Оптимізація
рухового режиму
жінок 21-35 років /
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огністого
А.В., Огністої К.М. –
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2021. – С.
210-214.

5. Храбра С. З.,
Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Веремчук О. Д.,
Сталько І. О.
Акцентуації характеру
учнів 14-17 років з
дитячим
церебральним
паралічем // Science
and education:
problems, prospects
and innovations.
Abstracts of the 6th
International scientific
and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Kyoto, Japan. 2021. Pp.
21-27. URL: [https://sci-
conf.com.ua/vi-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya- science-
and-education-
problems-prospects-
and-innovations-3-5-
marta-2021-goda-
kioto-yaaroniya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaaroniya-arhiv/).

6. Вакуленко Д. В.,
Храбра С. З.,
Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Веремчук О. Д.,
Агаманчук К. В.
Варіанти інтерпретації
показників проби
Мартіне-
Кушелевського //
Fundamental and
applied research in the
modern world.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Boston, USA.
2021. Pp. 21-27. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-
fundamental-and-
applied-research-in-
the-modern-world-17-
19-marta-2021-goda-
boston-ssha-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/).

7. Вакуленко Д.В.,
Вакуленко Л.О.,

Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А.
Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії /
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] . Миколаїв : ФОР Швец В.М., 2021. 212 с.

8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної

реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

11. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук.праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-67

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): СЕЛЕДЕЦЬ М. – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт». БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт».

19). Участь у

професійних об'єднаннях за спеціальністю
1. Член
Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р.
2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
- консультування і проведення фізичної реабілітації учасників бойових дій на сході України з 2016 р. ;
- консультації пацієнтів на базах проходження практики 2006 рр. посьогодні.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:
1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.
2. Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».
3. «Використання міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» // Тренінг 7-8 липня 2020 року.

Тернопіль, 16 год.»
Сертифікат № МКФ-0072
4. Capacity-Building projects in the field of Higher Education
проекту Innovative Rehabilitation Education -
Introduction of new master degree programs in Ukraine-
Доповідь // Курси «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+. –
Тернопіль, 14–18 вересня 2020 р.
5. Distance learningtools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy zoom andmoodle platforms»
05-12.04.2021 р // Міжнародний вебінар.
- Люблін, республіка Польща (1,5 ECTS)
Сертифікат ES №5609/2021
6. «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм»
// Науково-практична конференція з міжнародною участю 26-28 жовтня 2022, Тернопіль Сертифікат №БІР – 1075
7. «Особливості реалізації права студентів на формування індивідуальної траєкторії навчання через впровадження сертифікатних програм та програми Minor» // Науково-методичний семінар 27-28 жовтня 2022 ТНПУ. Сертифікат № ФВ_22_019
8. «Організаційні та клінічні аспекти пацієнт-орієнтованого підходу до лікування та реабілітації в сучасних умовах» -
Доповідач (16 годин)
// Науково-практичної конференції з міжнародною участю.
- Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини»
Державного управління справами.
- 29-30 травня 2024 року, Київ.
Сертифікат № 2024-1068-3704373-100033
9. «Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних

						<p>рівнях надання медичної допомоги»: Доповідач // Науково-практичної конференції з міжнародною участю. - ТНМУ, 27-26 червня 2024. – Сертифікат 2024-1075-3703859-100078</p> <p>10. Актуальні питання діагностики, лікування, раціональної фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря, Доповідач // Науково-практична конференція з міжнародною участю. – Тернопіль 20-21 червня 2024 р. Сертифікат № 2024-1075-3703492-100439</p>	
25645	Огнистий Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 004011, виданий 02.07.1999, Атестація доцента ДЦ 003639, виданий 21.12.2001</p>	32	Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Галан Ярослав, Огнистий Андрій, Огніста Катерина. Аналіз знань з олімпійської освіти в контексті патріотичного виховання під час проведення заходів для дітей-переселенців. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39: С. 23-31.</p> <p>2) Well-being and Life Satisfaction of Strength Athletes During War: Role of Individual and Health-Related Determinants / Iuliia Pavlova, Mariia Roztorhui, Petro Petrytsa, Tetiana Melnyk, Natalia Nalyvayko, Andrii Ohnystyi // Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine. – 2023. – Vol. 12, N 2. – P. 25–31. DOI 10.26773/mjssm.230904 (Web of Science) 3)</p> <p>Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного</p>

стилю. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 1 (159) 2023. С. 108-111. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159).26

4) Дека І. П., Огністий А. В., Петрица П. М. Можливості впровадження канадського досвіду професійної підготовки ерготерапевтів в Україні. *Rehabilitation & Recreation*: науковий журнал. – Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – № 14. С. 37-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4>

5) Андрій Огністий, Катерина Огніста, Роман Власюк STEM-освіта у фізичній культурі учнів. *Наукові записки ТНПУ. Серія: педагогіка*. – 2023 – № 1. С.239-248. DOI 10.25128/2415-3605.23.1.30

6) Ihor Popovych, Iryna Radul, Ihor Hoian, Andrii Ohnystyi, Maksym Doichyk, Iryna Burlakova Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team *Sports Journal of Physical Education and Sport @ (JPES)*, Vol. 22(issue 9), Art 260, pp. 2036 – 2046, September 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 ©JPES

7) Галан Я.П., Огністий А.В., Огніста К.М., Бешлей О.В. Інноваційні форми олімпійської освіти в процесі дистанційного. *Навчання інноваційна педагогіка* Випуск 49. Том 1. 2022 С.32-38 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.6>

8) Маляр Е., Маляр Н., Огністий А., Огніста К. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. *Scientific journal National Pedagogical*

Dragomanov University
Issue 1 (145) 2022 С.
77-80 DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.1(145).
19

9) Volodymyr
Naumchuk, Mykola
Bozhyk, Andrii
Ohnystyi, Kateryna
Ohnysta, Oleh
Vynnychuk Model of
Preparation of Future
Teachers for the
Development of School
Students' Health
Culture, February 2021,
Applied Linguistics
Research Journal
5(2):120-130.

10) Маляр Е., Маляр
Н., Огністий А.,
Огніста К. Сучасні
технології
формування
результативності у
стрільбі біатлоністів.
Scientific journal
National Pedagogical
Dragomanov University
Issue 2 (130) 2021. С.
75-79. DOI
10.31392/NPU-
nc.series
15.2021.2(130).17

11) Огністий А.В.,
Огніста К.М.
Формування «soft
skills» у майбутніх
вчителів в процесі
фізичного виховання
(теоретико-
методичний аспект).
Scientific journal
National Pedagogical
Dragomanov University
Issue 3К (131) 2021. С.
302-306. DOI
10.31392/NPU-
nc.series
15.2021.3К(131).73

12) Галан Я., Огністий
А., Огніста К.
Олімпійська освіта в
підготовці майбутніх
вчителів початкових
класів у реаліях нової
української школи
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя :
КПУ, 2020. Вип. 70.
Т.1. С.108-113.
DOI
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-1.20>

13) Маляр Е., Маляр
Н., Огністий А.,
Огніста К. Реалізація
експериментальної
методики
превентивного
фізичного виховання
у закладах вищої
освіти. Науковий

часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15 : Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) : зб. наук.
праць. - Київ : Вид-во
НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2020. -
Вип. 2
(122). - С. 106-112.
DOI 10.31392/NPU-
nc.series15.2020.2(122).
21
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1) Pedagogical
conditions for the
formation of physical
culture in first grade
school students by
means of olympic
education in the New
Ukrainian School:
[Collective monograph].
Edited by Ya.
Galan, A. Ohnystyi, O.
Andrieieva, Ya. Zoriy,
Yu. Moseychuk,
O.Yarmak, K. Ohnysta,
M. Kozhokar. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2020. 118
p.ISBN: 978-9934-588-
54-9
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9>
Part i. Theoretical
principles of
development of
personal physical
culture in general
education school
students P. 3-324)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних вказівок
/рекомендацій/робоч
их програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць

загальною кількістю три найменування
1) Огніста К.М., Огністий А.В., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Фізичне виховання студентів груп фізкультурно-спортивної реабілітації. навч. метод. посіб. Тернопіль: СМТ «ТАЙП», 2022. 171 с.
2) Засоби гімнастики (стройові та загальнорозвиваючі вправи). навч. посіб / за заг. ред. А.В. Огністого. Тернопіль: «ТАЙП», 2020 140 с.
Навчальні курси.
Бадмінтон (доц.Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=776>
Фізична культура з методикою викладання (доц.Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1784>
Фізичне виховання у закладах вищої освіти (доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2872>
Фізична культура з методикою викладання в ДНЗ (доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1785>
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1) Керівник теми
Тема НДР: Теорія і практика підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи з фізичного виховання у школі.
Науковий керівник теми: Огністий Андрій

Володимирович
Характер НДР:
прикладне
дослідження
Номер державної
реєстрації НДР:
01191U00969
Терміни виконання:
початок - 2019,
закінчення - 2023.
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради
з вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування,
або у складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);
Заступник голови ГЕР
01 Освіта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з 2020 р.
по даний час
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах, залучення
до міжнародної
експертизи,
наявність звання
“суддя міжнародної
категорії”
Міжнародний освітній
проект Shuttle Time»,
Shuttle Time
University Course
<https://shuttletime.bwfbadminton.com/accredited-universities#1679379895426-0196215d-c6d22020> по даний час
12) наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Ognisty Andrii, Ognista Kateryna, Inna Baran SHUTTLE TIME AS A COMPONENT OF STUDENTS' INFORMAL EDUCATION. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 86-872) Огніста Катерина, Огністий Андрій До питання готовності майбутніх учителів до фізичного виховання учнів. Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проекту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огністого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 32-36

3) Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme bwf shuttle time. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2023. С.12-18

4) Andrii Ohnystyi, Volodymyr Rak, Oleksandr Yashchuk Computer Technologies in Physical Education in

Forming the Quality of Life of a University Teacher
Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ.
Упорядник: Твердохліб І.А. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.3-6.

5) Ящик О.Б., Огнистий А.В. захист інформації в системах електронного урядування та електронної демократії. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 101-104.

5) Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Ivehesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93.
<https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607>

6) Flanagan A., Ohnistyi A.V., Ohnista K.M., Stepanko O.V. Movement activity as a factor in improving the level of health
Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 10-16

7) Ohnistyi A.V., Stasiuk I.L., Ohnista K.M., Vlasyuk R.A. Features of the implementation of the student's right to form an

individual study trajectory through the implementation of «minor» programs.
Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 17-20. 8) Flanagan A., Ohnystyi A., Ohnista K. Effectiveness of health fitness programs on students 'physical condition indicators
Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 11-15.
9) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Bozhyk M. V. International program bwf «shuttle time» as educational fitness technology Wloclawek, Republic of Poland March 5–6, 2021
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-19>
9) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Ognysta A. A Formation of soft skills in the process of their physical education Wloclawek, Republic of Poland July 9–10, 2021
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-11>
10) A Flanagan, A Ognystyy, K Ognysta About fitness professionals (coach, instructor) and their competence
Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді // Матеріали п'ятого регіонального науково-методичний семінару / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2020. – С. 12-15
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної

підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Магістратура 017 Фізична культура і спорт для студентів КНР
«Generalized theory and technique of physical culture and sports»
60 аудиторних годин (22 год лекції, 40 практичні).
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі

значених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1) Суддя Чемпіонату Європи з бадмінтону, Київ 30 квітня 2 травня 2021 р.

2) Суддя Турнір Victor Ukraine Open 27-30 січня 2022 р. Київ.

3) Керівник творчої наукової лабораторії з фізичного виховання, спорту та олімпійської освіти «СОКРАТ».з 2018.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1) Голова Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України. З 2012 по даний час.

2) Заступник голови, член виконкому Тернопільського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. З 2018 по даний час.

3) Заступник голови Тернопільського обласного відділення федерації бадмінтону України. З 2020 по даний час.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 12 травня 2022 р. по 30 червня 2022 р., посвідчення про науково-педагогічне стажування №03.01.20/79 наказ №52 -АПП від 06.05.2022 р. Мета стажування – ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі теорії та методики фізичної культури Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. 6 кредитів (180 год.)

Огнистий Андрій Володимирович брав участь у тренінгові Національного агентства спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) Реєстраційний № 0031 (QAA)/ Сертифікат видано 03 лютого 2022 року

Ohnystyi Andrii Volodymyrovych for Participation in the International scientific conference Development of physical culture and sports amidst martial law October 5-6,2022 Czestochowa, the Republic of Poland Total: 15 hours - 0.5 ECTS credit № Ph-EdSI-051042-APC dated 06.10.2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА СЕРТИФІКАТ Виданий Андрію Огнистому, учаснику наукового вебінару «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СПОРТИВНІЙ

НАУЦІ» 10 листопада
2023 року, м. Київ,
Україна
2 години 0,05 кредиту
ЄКТС, Серія ВАД №
23-11074 від 11.11.2023
р.

CERTIFICATE
confirms that he/she
has completed a 12-
hour (0.4 ECTS credits)
advanced training
course and has acquired
theoretical knowledge
and practical skills in
accordance with the
conference topic
Ohnystyi Andrii XV
International scientific
and practical
conference
"Modern Problems and
Prospects for the
Development of
Physical Education,
Health and Professional
Training of Future
Specialists in Physical
Culture and Sports"
March 21 st - 22nd,
2024 Kyiv, Ukraine

Андрій ОГНИСТИЙ
був спікером IV
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«ІНКЛЮЗИВНА
ОСВІТА: ІДЕЯ,
СТРАТЕГІЯ,
РЕЗУЛЬТАТ» на базі
інклюзивно-
ресурсного центру
Тернопільського
національного
педагогічного
університету та
виступив із
доповіддю: імені
Володимира Гнатюка
«Організаційно-
методичні особливості
використання
парабадмінтону у
фізкультурно-
спортивній
реабілітації дітей з
інвалідністю»
(8 год.) 25 квітня 2024
р.

СВІДОЦТВО про
підвищення
кваліфікації ПК №
8540
Видане це свідоцтво
Огністому Андрію
Володимировичу в
тому, що він (вона)
навчався (лася) у
Тернопільському
національному
педагогічному
університеті імені
Володимира Гнатюка
з «29» квітня 2024 р.
по «13» травня 2024 р.
Назва модуля:

						<p>«Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти» 1 кредит (30 год.)</p> <p>Certificate Ohnystyi Andrii Volodymyrovych for Participation in the International scientific conference THE SIGNIFICANCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS FOR HUMAN HEALTH March 6-7, 2024 , Riga, the Republic of Latvia Total: 15 hours - 0.5 ECTS credit № Ph-EdSI-060341 - ISMA dated 07.03.2024</p>
409824	Грушко Валентин Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019</p>	7	<p>Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань</p> <p>Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science)</p> <p>2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко</p>

В.С., Веремчук О.Д.
Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.21-24

4.Ярликowa В. Д., Осіпов В. М., Грушко В. В. Масаж і мануальна терапія як компонент фізичної реабілітації: ефективність та докази // Health & Education, 2024.8.28, Випуск 2, С. 214-220 DOI: <https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27>

5.Мосійчук, Л., & Грушко, В. (2024). Вплив фізичних вправ на ступінь короткозорості студентів вищих навчальних закладів // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (7(180), 113-116. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.7\(180\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.7(180).23)

6. Чепелюк, А. В., Грушко, В. В., & Федоренко, А. М. (2024). Роль віртуальної реальності в модернізації фізичної культури: можливості й виклики для навчання та тренувань. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13756991>

7.Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної

культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З.

Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. - Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. - 34 с.
5.Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. - Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. - 30 с.

6. Електронні курси на платформі Moodle: Методика визначень стану людини на основі міжнародної класифікації функціонувань <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797>
Спортивна травматологія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.
2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Ного І. М. Адаптаційні

можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>

3. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І.В.Литвинчук., М.І.Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131

4. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП», 2021. – С. 210-214.

5. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Маргіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні //

Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук.праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-67

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка «Фізкультурно-спортивний реабілітолог».

19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2024 р.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.

2. Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».

3. Міжнародне стажування в Польському університеті Ченстохова Вища школа лінгвістична, тема: The Newest in the European Educational

							Practice (Physical rehabilitation). 180 год. Сертифікат КРК 22/23/42 від 20.10.22 р.
213301	Барладин Ольга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028081, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ 020626, виданий 23.12.2008	19	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті	<p>1.Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science)</p> <p>2. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Petritsa, P. Physical condition of schoolchildren according to the results of the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 241–250. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus)</p> <p>3. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-</p>

capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus)

4. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the car diovascular system during the Ruffier test/Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

5. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Rufier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

6. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт». За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.21-24

7. Пастух, З., & Барладин, О. Р. (2024). Засоби відновлювального лікування дітей молодшого шкільного віку, хворих на бронхіальну астму, у реабілітаційних установах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (8(181), 199-203. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.8\(181\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.8(181).36)

8. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).08)

9. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: <https://doi.org/10.31392>

2/NPU-nc.series15.2023.9(169).04

10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36.

11. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербоветацький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

12. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С.З., Грушко В. С., Веремчук О. Д. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені

М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20 <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/29>

13. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

14. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

15. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і фізична культура і

спорт). За ред..
О.В.Тимошенка. – К.:
Вид-во НПУ імені
М.П.Драгоманова,
2021. Випуск 9 (140).
21. С.21-24
16. Барладин О.Р.
Перехідні типи реакції
на пробу Мартіне-
Кушелевського та їх
значення в
діагностиці
преморбідних станів
осіб різного віку / О.Р.
Барладин, Д.В.
Вакуленко, Л.О.
Вакуленко, С.З.
Храбра, В.А.
Безпалько /
Науковий Часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія 15. «Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). За ред..
О.В.Тимошенка. – К.:
Вид-во НПУ імені
М.П.Драгоманова,
2021. Випуск 9 (140).
21. С.17-21

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Arterial
Oscillography: New
Capabilities of the
Blood Pressure Monitor
with the Oranta-AO
Information System /
Edited by D.V.
Vakulenko, L.O.
Vakulenko – Nova
Science Publishers, Inc.
USA., 2023. – 1100 p.
Electronic Edition
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Храбра С.З.,
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Веремчук О.Д. Основи
домедичної допомоги
для керівників літніх
практик: методичні
рекомендації.
Тернопіль: ТНПУ,
2021. 22 с.
2. Методичні
рекомендації для
бакалаврів денної і
заочної форм
навчання до
атестаційного іспиту з
фізичної реабілітації.
Спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, ОПП «Фізична
реабілітація» /
[Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Веремчук
О.Д.] – Тернопіль:
вид-й відділ ТНПУ,
2022. – 63 с.
3. Методичні
рекомендації до
написання та захисту
курсівих робіт для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт. Укладачі
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Грушко
В.В., Веремчук О.Д. .
Тернопіль: ТНПУ,
2023. 48 с.
4.Методичні
рекомендації до
написання та захисту
магістерських робіт/
О.Р. Барладин, П.М.
Петрица, Л.О.
Вакуленко, С.З.
Храбра, В.В. Грушко. -
Вид. 2-ге, випр. і доп.
– Т. : Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2024. – 34 с.
5.Методичні
рекомендації до
атестаційного іспиту з
фізкультурно-
спортивної
реабілітації для
магістрів денної і
заочної форм
навчання / Храбра
С.З., Петрица П.М.,
Барладин О.Р.,

Вакуленко Л.О.,
Грушко В.В. –
Тернопіль: вид-й
відділ ТНПУ, 2024. –
30 с.

6. Електронні курси
на платформі
MOODLE:

Фізкультурно-
спортивна
реабілітація при
множинних
захворюваннях
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php)

Фізкультурно-
спортивна
реабілітація в
жіночому спорті
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php)

7. Вакуленко Д.В., Л.О
Вакуленко, О.Р.
Барладин, С.З.
Храбра, Г.Л.
Горбатюк. Проба
Маргіне-
Кушелевськоо як засіб
донозоологічної
оцінки та
прогнозування
індивідуального
здоров'я. Значення
артеріальної
осцилографії для
лікаря загальної
практики // Актуальні
питання
загальнолікарської
практики в умовах
невизначеності:
Навч.-метод. посібн. /
за ред. проф. Л.С.
Бабінець. - Львів :
видавець Марченко
Т.В. - 2022. - С 522-
532.

8. Барладин О.Р.
Методичні
рекомендації щодо
організації та
проведення
реабілітаційних
(клінічних) практик
бакалаврів та
магістрів денної і
заочної форм
навчання,
спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, «ОП Фізична
реабілітація»/
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Грушко
В.В., Веремчук О.Д.
Тернопіль: вид-й
відділ ТНПУ ім.
Володимира Гнатюка,
2023. - 23 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника наукового
дослідження за темою
«Фізіотерапевтичний і

соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.

2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.

3. Виняр А. І., Паламарчук Т. В., Барладин О. Р. Формулювання реабілітаційного діагнозу пацієнтів із остеоартрозом

колінних суглобів на основі категорій міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/>

4. Нюня Л. О., Барладин О. Р. Оптимізація діяльності серцево-судинної і дихальної системи у дітей, хворих на церебральний параліч, шляхом використання інноваційних методів реабілітації // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/>

5. Барладин О.Р. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук Я. Білега// The 8th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (March 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. С. 92-100. 805 p. ISBN 978-3-954753-02-4.

6. Атаманчук К. В., Колач О. В., Барладин О. Р. Оптимізація функціональних можливостей

кардіореспіраторної системи методами фізичної реабілітації у дітей молодшого шкільного віку, хворих на дитячий церебральний параліч // Modern science: innovations and prospects Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden? 6-8 February 2022. Pp. 115-121.

7. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL:

<https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>

8. Пастух Н.М. Сучасні підходи до використання методів фізичної терапії у дітей, хворих на бронхіальну астму / Н.М. Пастух., В.В. Куцло., О. Р.Барладин//

Proceedings of the 4th International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (December 11-13, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. Pp. 131-134. ISBN 978-3-954753-05-5

<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-11-13-12-2023-berlin-nimechchina-arhiv/>

9. Барладин О. Фізична реабілітація дітей з особливими потребами в інклюзивних закладах освіти / О. Барладин,

О. Гончаренко, М. Задорожна // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: // Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 16-20.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29697/1/1_Barladun_Goncharenko_Zadorna.pdf

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками церебрального паралічу. European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60.
URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>

10. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – С. 135-138.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Дубовий Максим -2 місце, Жовнір Тая - 3 місце – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»
Членський номер: 03-20-00003
Рік набуття членства: 2018
Категорія членства: 03 Асоційоване

2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Міжнародне стажування в Польському університеті Ченстохова Вища школа лінгвістична, тема: Інноваційні методи та технології навчання: новітнє в європейській освітній практиці» (Спеціальна освіта. Фізична реабілітація). 180 год. Сертифікат від 01.02.20 р.

2. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.

3. Вебінар «Функціональні структури тіла для здорового руху та реабілітації», 30.11.23 р., 0,1 кредит ЕКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».

4. Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації

						функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації». 5.Наук.-практ.конференція «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги». Сертифікат учасника 2023-1075-5505394-100117, 28-29 вересня 2023 р. м. Тернопіль	
213301	Барладин Ольга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028081, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020626, виданий 23.12.2008	19	Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science) 2. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Petritsa, P. Physical condition of schoolchildren according to the results of the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 241–250. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 3. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of

hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

4. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the cardiovascular system during the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

5. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

6. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.21-24

7. Пастух, З., & Барладин, О. Р. (2024). Засоби відновлювального лікування дітей молодшого шкільного віку, хворих на бронхіальну астму, у реабілітаційних установах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 8(181), 199-203. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8\(181\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).36)

8. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Ньюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

9. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної

системи при активній ортопробі / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).04)

10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36.

11. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербоветацький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

12. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О.,

Храбра С.З., Грушко В. С., Веремчук О. Д. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20 <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/29>

13. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О.,Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

14. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

15. Барладин О.Р.
Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24

16. Барладин О.Р.
Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System / Edited by D.V. Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2023. – 1100 p. Electronic Edition

<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.

2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до атестаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. . Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О.

Вакуленко, С.З.
Храбра, В.В. Грушко. -
Вид. 2-ге, випр. і доп.
– Т. : Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2024. – 34 с.
5.Методичні
рекомендації до
атестаційного іспиту з
фізкультурно-
спортивної
реабілітації для
магістрів денної і
заочної форм
навчання / Храбра
С.З., Петрица П.М.,
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Грушко В.В. –
Тернопіль: вид-й
відділ ТНПУ, 2024. –
30 с.

6. Електронні курси
на платформі
MOODLE:

Фізкультурно-
спортивна
реабілітація при
множинних
захворюваннях
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php)

Фізкультурно-
спортивна
реабілітація в
жіночому спорті
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php)

7. Вакуленко Д.В., Л.О
Вакуленко, О.Р.
Барладин, С.З.
Храбра, Г.Л.
Горбатюк. Проба
Маргіне-
Кушелевськоо як засіб
донозоологічної
оцінки та
прогнозування
індивідуального
здоров'я. Значення
артеріальної
осцилографії для
лікаря загальної
практики // Актуальні
питання
загальнолікарської
практики в умовах
невизначеності:
Навч.-метод. посібн. /
за ред. проф. Л.С.
Бабінець. - Львів :
видавець Марченко
Т.В. - 2022. - С 522-
532.

8.Барладин О.Р.
Методичні
рекомендації щодо
організації та
проведення
реабілітаційних
(клінічних) практик
бакалаврів та
магістрів денної і
заочної форм

навчання,
спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, «ОП Фізична
реабілітація»/
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Грушко
В.В., Веремчук О.Д.
Тернопіль: вид-й
відділ ТНПУ ім.
Володимира Гнатюка,
2023. - 23 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника наукового
дослідження за темою
«Фізіотерапевтичний і
соціально-
педагогічний супровід
інтеграції дітей та
дорослих з
особливими
потребами в соціум».
Номер державної
реєстрації:
0120U103468.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Храбра С., Грушко
В., Вакуленко Л.,
Барладин О.Р.
Фізкультурно-
спортивна
реабілітація
спортсменів з
травмами та
захворюваннями
опорно-рухового
апарату // Collection of
scientific Papers with the
Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
science: Exploring
Theories, Innovations
and Practical Solution»
(September 9-11, 2024.
Odesa, Ukraine).
European Open Science
Space, 2024. P.113-117.
2. Грушко В. В.,
Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Нора І.
М. Адаптаційні
можливості
спортсменів вищої
професійної
майстерності Scientific
achievements of
contemporary society.
Proceedings of the 2nd
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.

London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.

3. Виняр А. І., Паламарчук Т. В., Барладин О. Р. Формулювання реабілітаційного діагнозу пацієнтів із остеоартрозом колінних суглобів на основі категорій міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/>

4. Нюня Л. О., Барладин О. Р. Оптимізація діяльності серцево-судинної і дихальної системи у дітей, хворих на церебральний параліч, шляхом використання інноваційних методів реабілітації // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/>

5. Барладин О.Р. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями / О.Р.

Барладин, Л.О.
Вакуленко, С.З.
Храбра, О.Д. Веремчук
Я. Білега// The 8th
International scientific
and practical
conference “Actual
trends of modern
scientific research”
(March 14-16, 2021)
MDPC Publishing,
Munich, Germany.
2021.С. 92-100. 805 p.
ISBN 978-3-954753-
02-4.

6.Атаманчук К. В.,
Колач О. В., Барладин
О. Р. Оптимізація
функціональних
можливостей
кардіореспіраторної
системи методами
фізичної реабілітації у
дітей молодшого
шкільного віку,
хворих на дитячий
церебральний параліч
// Modern science:
innovations and
prospects Proceedings
of V International
Scientific and Practical
Conference Stockholm,
Sweden? 6-8 February
2022. Рр. 115-121.

7. Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Веремчук
О. Д., Куцло В.
Дослідження якості
життя хворих на
хронічний
безкам'яний
холецистит у
контексті їх фізичної
реабілітації // Modern
directions of scientific
research development.
Proceedings of the 16th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Chicago,
USA. 2022. Рр. 21-27.
URL:
[https://sci-
conf.com.ua/xvi-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-modern-
directions-of-scientific-
research-development-
7-9-09-2022-chikago-
ssha-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/)

8. Пастух Н.М. Сучасні
підходи до
використання методів
фізичної терапії у
дітей, хворих на
бронхіальну астму /
Н.М. Пастух., В.В.
Куцло., О.
Р.Барладин//
Proceedings of the 4th
International scientific
and practical
conference “Current
challenges of science
and education”
(December 11-13, 2023)

MDPC Publishing,
Berlin, Germany. 2023.
Pp. 131-134.
ISBN 978-3-954753-
05-5
[https://sci-
conf.com.ua/iv-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-current-
challenges-of-science-
and-education-11-13-12-
2023-berlin-
nimechchina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-11-13-12-2023-berlin-nimechchina-arhiv/)
9. Барладин О.
Фізична реабілітація
дітей з особливими
потребами в
інклюзивних закладах
освіти / О. Барладин,
О. Гончаренко, М.
Задорожна //
Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат: //
Матеріали III
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Тернопіль, 23–24
квітня 2023 р.) /
Упоряд. З. І. Удич, І.
М. Шульга. Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. С. 16-20.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/29697/1/1_Barladun
_Goncharenko_Zadoro
zna.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29697/1/1_Barladun_Goncharenko_Zadorno zna.pdf)
10. Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Грушко
В. В., Веремчук О. Д.,
Баран Д. В. Сучасний
стан проблеми
фізичної реабілітації
дітей з наслідками
дитячого
церебрального
паралічу. European
scientific congress.
Proceedings of the 10th
International scientific
and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2023.
Pp. 53-60.
URL: [https://sci-
conf.com.ua/x-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-
european-scientific-
congress-29-31-10-
2023-madrid-ispaniya-
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/)
10. Храбра С.З.
Проблема ожиріння в
похилому віці / С.З.
Храбра, О.Р.
Барладин, Л.О.
Вакуленко, О.Д.
Веремчук, А. Щербак
// XIV Міжнародна
науково-практична
конференція «Science,
innovations and

education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – С. 135-138.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Дубовий Максим -2 місце, Жовнір Тая - 3 місце – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»
Членський номер: 03-20-00003
Рік набуття членства: 2018
Категорія членства: 03
Асоційоване

2.ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1.Міжнародне стажування в Польському університеті Ченстохова Вища школа лінгвістична, тема: Інноваційні методи та технології навчання: новітні в європейській освітній практиці» (Спеціальна освіта. Фізична реабілітація). 180 год. Сертифікат від 01.02.20 р.

2.Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня

						<p>по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.</p> <p>3.Вебінар «Функціональні структури тіла для здорового руху та реабілітації», 30.11.23 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».</p> <p>4.Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».</p> <p>5.Наук.-практ.конференція «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги». Сертифікат учасника 2023-1075-5505394-100117, 28-29 вересня 2023 р. м. Тернопіль</p>	
211285	Вакуленко Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.010201 фізична культура, Диплом спеціаліста, Воронежський державний медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 017469, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 043343, виданий 29.11.1991</p>	44	Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво</p>

НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

2. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

3. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the car diovascular system during the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

4. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System,

2024, pp. 265–289
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

5. Vakulenko, D., Vakulenko, L. The state of adaptive capabilities of regulatory mechanisms of the cardiovascular system to shoulder compression by a cuff during blood pressure measurement, assessed by the heart rate variability of the electrocardiogram
Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 187–201
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

6. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Adaptation patterns in healthy and sick individuals in response to shoulder compression during blood pressure measurement according to the Oranta-AO information system
Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 457–468
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

7. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Hryshchuk, L., Sas, L. State of adaptive capacities of the body of patients with COVID-19, determined by the results of morphological, temporal, spectral analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO

Information System, 2024, pp. 385–403 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

8. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Information system telerehabilitation: Needs, tasks and way optimisation with AI // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 681–707 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

9. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Comparative analysis of the results of applying the method of time and spectral analysis of heart rate variability for the evaluation of electrocardiograms and arterial oscillograms synchronously recorded during blood pressure measurement, evaluated using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 203–213 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

10. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement by the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 25–61 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the->

blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus)

11. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)
12. Modeling and Stability Investigation of Investment of Health Sector on Regional Level / Martsenyuk, V.P., Vakulenko, D.V., Skochylyas, S.M., Vakulenko, L.O. // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1052, pp. 121–131
13. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P. Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021. <https://www.springerprofessional.de/en/on-the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644>.
14. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.21-24

15. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)

16. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24

17. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного

педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

18. Dmytro Vakulenko, Liudmyla Vakulenko, Leonid Hryshchuk and Lesya Sas (August 19th 2021). Application Arterial Oscilography to Study the Adaptive Capacity of Subject with COVID-19 in Primary Care, Primary Health Care, Prof. Ayse Emel Onal, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.98570. Available from: <https://www.intechopen.com/chapters/77590>

19. Вакуленко Д.В. Застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм для оцінки динаміки гемодинамічних показників у пробі мартіне-кушелевського. Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко // Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), 82–89. <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.1217490.2021.2.12174>

20. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36

21. Барладин О. Р.,

Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З.,
Веремчук О. Д.,
Вербовецький М.В.
Танцетерапія в
реабілітації дітей з
вадами слуху /
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 7 (151) 22. –
С.24-29
22. Храбра С. З.,
Вакуленко Л. О.,
Барладин О. Р.,
Веремчук О. Д., Стець
О.В. Викладання
предметів
«Невідкладна
домедична допомога»
та «Основи медичних
знань» у вищих
навчальних закладах /
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (Фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 7 (151) 22. –
С.33-38

3) Підручники,
навчальні посібники
або монографії
1. Лікуально-
реабілітаційний
масаж : навчальний
посіб. / Д.В.
Вакуленко, Л.О.
Вакуленко, О.В.
Кутакова, Г.В.
Прилуцька. – К. : ВСВ
«Медицина», 2020. –
568 с. + 24 с.
кольор.вкл. ISBN
978.617-505-787-2 .
2. Arterial
Oscillography: New
Capabilities of the
Blood Pressure Monitor
with the Oranta-AO
Information System /
Edited by D.V.
Vakulenko, L.O.
Vakulenko – Nova
Science Publishers, Inc.
USA., 2023. – 1100 p.
Electronic Edition
<https://novapublishers>.

com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/

4). Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій
1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.
2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.
3. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Маргіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.
4. Електронні курси на платформі MOODLE: Методи фізкультурно-спортивної реабілітації <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2529>
Лікувально-спортивний масаж у фізкультурно-

спортивний
реабілітації
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=668>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.
2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna->

konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/ .

3. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Костів І.С., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210.

4. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.

5. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda->

kioto-yaroniya-arhiv/.
6. Вакуленко Д. В.,
Храбра С. З.,
Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Веремчук О. Д.,
Атаманчук К. В.
Варіанти інтерпретації
показників проби
Мартіне-
Кушелєвського //
Fundamental and
applied research in the
modern world.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Boston, USA.
2021. Pp. 21-27. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-
fundamental-and-
applied-research-in-
the-modern-world-17-
19-marta-2021-goda-
boston-ssh-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssh-arhiv/).

7. Вакуленко Д.В.,
Вакуленко Л.О.,
Барладин О.Р., Храбра
С.З., Безпалько В. А.
Інформативне
значення
застосування
морфологічного
аналізу артеріальних
осцилограм у
фізичній терапії /
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Від лікувальної
фізичної культури до
фізичної реабілітації,
фізичної терапії та
ерготерапії:
спадкоємність
спеціальностей і
навчальних
дисциплін, м.
Запоріжжя, 3-4
червня 2021 р.
[Електронний ресурс]
. Миколаїв : ФОП
Швець В.М., 2021. 212
с.

8. Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Веремчук
О. Д., Білега Я. Я.
Методи фізичної
реабілітації дітей з
обмеженими
можливостями //
Actual trends of
modern scientific
research. Abstracts of
the 8th International
scientific and practical
conference. MDPC
Publishing. Munich,
Germany. 2021. Pp. 21-
27. URL: [https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-)

nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/.

9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцлю В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

11. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук.праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-67

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): СЕЛЕДЕЦЬ М. – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт». БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт».

19). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р.

2.ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

- консультування і проведення фізичної реабілітації учасників бойових дій на сході України з 2016 р.;
- консультації пацієнтів на базах проходження практики 2006 рр. посьогодні.

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-

методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.

2. Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».

3. «Використання міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» // Тренінг 7-8 липня 2020 року. Тернопіль, 16 год.» Сертифікат № МКФ-0072

4. Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine-Доповідь // Курси «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+. – Тернопіль, 14–18 вересня 2020 р.

5. Distance learningtools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy zoom andmoodle platforms» 05-12.04.2021 р // Міжнародний вебінар. - Люблін, республіка Польща (1,5 ECTS) Сертифікат ES №5609/2021

6. «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм» // Науково-практична конференція з міжнародною участю 26-28 жовтня 2022, Тернопіль Сертифікат №БІР – 1075

7. «Особливості реалізації права студентів на формування індивідуальної траєкторії навчання

						через впровадження сертифікатних програм та програми Minor» // Науково-методичний семінар 27-28 жовтня 2022 ТНПУ. Сертифікат № ФВ_22_019 8. «Організаційні та клінічні аспекти пацієнт-орієнтованого підходу до лікування та реабілітації в сучасних умовах» - Доповідач (16 годин) // Науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами. - 29-30 травня 2024 року, Київ. Сертифікат № 2024-1068-3704373-100033 9. «Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги»: Доповідач // Науково-практичної конференції з міжнародною участю. - ТНМУ, 27-26 червня 2024. – Сертифікат 2024-1075-3703859-100078 10. Актуальні питання діагностики, лікування, раціональної фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря, Доповідач // Науково-практична конференція з міжнародною участю. – Тернопіль 20-21 червня 2024 р. Сертифікат № 2024-1075-3703492-100439	
211694	Бойко Марія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і музика, Диплом кандидата наук ДК 006489, виданий 12.04.2000, Атестат	25	Менеджмент у освіті	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Mariya Boyko, Olha Turko, Oleksandr Dluhopolsky, Halyna Henseruk. The Quality of Training Future Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Case from TNPU. Education Sciences an

доцента О2ДЦ
002101,
виданий
17.06.2004

Open Access Journal by
MDPI: Special Issue
Higher Education
Quality Assurance /
Academic Editors:
Serhii Stepenko,
Nataliia Stukalo and
Asnate Kažoka. 2021.
Volume 11, Issue 11.
660 p. EISSN 2227–
7102. (Scopus, Web of
Science)
[https://doi.org/10.3390/
educsci11110660](https://doi.org/10.3390/educsci11110660)
2. Petryshyna O., Boyko
M. Communicative
management in
present-day university.
SHS Web of
Conferences 104, 02012
(2021). P. 1–6.
[https://doi.org/10.1051/
shsconf/202110402012](https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402012)
ICHTML 2021(Web of
Science)
3. Turko O., Olender T.,
Boyko M., Petryshyna
O., Rozhko-Pavlyshyn
T. Formation of
Preschoolers'
Communicative
Competence in the
Conditions of Inclusive
Education. Journal of
Education Culture and
Society. 2022. №13 (1).
Pp. 239–255.
[https://jecs.pl/index.ph
p/jecs/article/view/1391](https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1391)
(Web of Science)
4. Halyna Henseruk,
Bogdan Buyak,
Hryhorii Tereshchuk,
Mariya Boyko, & Yuliia
Henseruk. The teacher
in the system of
developing students'
digital competence. E-
learning in the Time of
COVID-19 Scientific.
Monograph. Editor
Eugenia Smyrnova-
Trybulska, Katowice–
Cieszyn 2021, Vol. 13,
pp. 238–248 ISSN
2451-3644 (print
edition), ISSN 2451-
3652 (digital edition),
ISBN 978-83-66055-
25-4.
[https://doi.org/10.3491
6/el.2021.13.20](https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20)(Web of
Science)
5. Halyna Henseruk,
Bogdan Buyak,
Volodymyr Kravets,
Hryhorii Tereshchuk,
Mariya Boiko. Digital
transformation of the
educational
environment of the
university. E-learning:
Innovative Educational
Technologies, Tools and
Methods for E-learning:
Monograph. Katowice:
STUDIO NOA, 2020.
Vol. 12. P. 325–335.
(Web of Science)
6. Kutsepal, S.,
Semeniuk, N., Lupak,

N., Boyko, M., & Butsyk, I. (2022). Student's innovative competence as a priority direction of educational management. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e17167. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.1716>

7. Бойко М. М. Зарубіжний досвід управління якістю вищої педагогічної освіти. *Adaptive Management: Theory and Practice. Series Pedagogics*, Том 11 (21) Випуск 21. Харків, 2021. С. 32-38

8. Марія Бойко. Підготовка майбутнього вчителя в умовах прадигмальних змін. *Імідж сучасного педагога*. Випуск 6 (201). Полтава, 2021. С. 28-31 <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=2288859387007912954>

9. Генсерук Г. Р., Бойко М. М., Маргинюк С. В.. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка*. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4

10. Бойко М. М. Функції управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічному університеті. *Імідж сучасного педагога*. 2023. № 5 (212). Тема Незламність української освіти в умовах війни. С.77-86. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212))

11. Бойко М. М. Концептуальна модель управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічному університеті. *Електронне наукове фахове видання*

«Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка» Випуск 17(33), 2023
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-17\(33\)-03](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-17(33)-03)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів

1. Електронний курс на платформі Moodle «Менеджмент в освіті».
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=182>

2. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus.
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about

3. Електронний курс на платформі Moodle: "Системи управління якістю та конкурентноспроможністю закладу освіти"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3540>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

1. Проект «Сприяння академічній доброчесності в Україні» SAIUP (2018-2020р.)

2. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AcademicIQ) 2021р.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної

ради. З 2020 р.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Бойко М., Генсерук
Г., Система
внутрішнього
забезпечення якості
освіти в парадигмі
«SMART-TNPU».
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Розбудова внутрішніх
систем забезпечення
якості у ЗВО України
(до 10-ї річниці
затвердження
"Програми заходів із
забезпечення якості
освіти у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка").
Електрон. наук. зб. тез
доп. Міжнар. наук.-
практ. конф. (21–22
жовт. 2021 р.). – К.
:ВПЦ
"Київський університет
", 2021. С.12-15
2. Бойко М. М.
Моніторинг в системі
внутрішнього
забезпечення якості
освіти педагогічного
університету.
Тенденції
забезпечення якості
освіти : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., 22 січня 2021 р.
Дніпро :
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр,
2021. С. 136-138.
URL:<https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/01/ge-22.01.2021.pdf>
(дата звернення:
27.11.2023
3. Бойко М.
Моніторинг якості
освітніх програм у
закладі вищої освіти.
Адаптивні процеси в
освіті : зб. матеріалів
доп. 1-го Міжнар.
наук. форуму. Київ-
Харків, 2022, Вип. 1
(4), С.192-195.
4. Бойко М., Генсерук
Г. Професійний
стандарт учителя як
основа системи
управління якістю
освіти. Формування
професійної
компетентності

майбутніх фахівців:
педагогічна та
філологічна
парадигми :
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
міждисципл. конф., 11
трав. 2023 р.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
137-140.

5. Бойко М., Бойко Н.
Аксіологічний підхід у
професійній
підготовці майбутніх
учителів. Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід : матеріали V
Міжнар. наук.-практ.
конф., 11-12 трав. 2023
р. Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2023. С.
346-348.

19) Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член громадської
організації
«Інноваційний
університет».

20) Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
Керівник Центру
доуніверситетської
підготовки (з 2001р.
по даний час)

Голова комісії з
внутрішнього
забезпечення якості
освіти ТНПУ (з 2016 р.
по теперішній час).
Відомості про
підвищення
кваліфікації,
стажування:
1. Kothen-Kyiv-Odesa-
Ternopil. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning». Квітень-
Травень 2023 р. 180
год. 6 кред.
Сертифікат DN
202305028
2. Kothen-Kyiv-Odesa-
Ternopil. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning». Жовтень-
Листопад 2023 р. 180
год. 6 кред.
Сертифікат DN
202311053
ВГО «Інноваційний
університет». 20-30
вересня 2023 р.
Програма
«ШІ+Освіта+Наука» в
обсязі 240 год. 8 кред.
ЄКТС. Сертифікат
1880.

217637	Мешко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педагогіка і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук КН 008181, виданий 18.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001796, виданий 02.11.1999	34	Психологія і педагогіка вищої школи	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, 10023, 2020: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=plf-f (Scopus).</p> <p>2. Denha, N., Bakumenko, T., Saiapina, S., Lashta, R., Meshko, O., & Boiko-Buzyl, Y. (2022). The Concept of Professional Reflection in Ukrainian Psycho-Pedagogical Literature: Regard or Disregard for Neurophysiological Factors? BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 59-75. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823277700005 (Web of Science).</p> <p>3. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003 (Web of Science).</p> <p>4. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	---

– Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5> (Scopus).

5. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

6. Bihun, N., Alieksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. (2023). Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(3), 15-30. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/750> (Scopus).

7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104>

8. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»,

2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114>

9. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. Social work and education. Vol. 7, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 524-534. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10>

10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155>

11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106>

12 Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271>

13 Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти.

Науковий вісник
Ужгородського
університету.
Серія: «Педагогіка.
Соціальна робота».
2022. Випуск 1(50). С.
186-
190. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190>
14. Мешко Г. М,
Мешко О. І.
Управління
професійним
розвитком
учителів у закладі
загальної середньої
освіти. Науковий
вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
Ужгород :
Ужгородський
національний
університет, 2023.
Вип. 1(52). С. 110-114.
DOI :
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114>
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора
1. Meshko H., Meshko
O. Scientific-
methodological
Foundations of
Future Teachers' Health
Culture Forming.
Theory and Practice of
Future
Teacher's Training for
Work in New Ukrainian
School: monograph /
Edit.
I.F. Prokopenko, I.M.
Trubavina. Prague:
OKTAN PRINT s.r.o.,
2020.
P. 112-125. DOI:
<https://doi.org/10.46489/TAROFT-11>
2. Мешко Г.М., Мешко
О.І. Управління
розвитком
аутопсихологічної
компетентності
вчителів у закладі
загальної середньої
освіти.
Актуальні проблеми
управління закладами
освіти в контексті
стратегії модернізації
освітньої галузі:
колективна
монографія / за

загальною редакцією
В.П. Кравця. Г.М.
Мешко. Тернопіль:
ТНПУ
ім. В. Гнатюка, 2020.
С. 178-193.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375>

3. Мешко Г.М., Мешко
О.І. Сучасні підходи
до збереження і
зміцнення
професійного здоров'я
фахівців з
інклюзивної освіти.
Інклюзія в дії:
стратегії
впровадження в
Україні та світі:
колективна
монографія / О.
Главацька, Н Горішна,
Г. Слезанська та ін.
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2022. 326 с. С.
98-113.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421>

Мешко Галина,
Мешко Олександр
Історія педагогіки:
тестові
завдання: навчальний
посібник; видання.
третє, виправлене. і
доповнене. Тернопіль:
«Осадца Ю.В.», 2023.
154 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

2. Мешко О.І.
Психологія вищої
школи: ЕНМК для
підготовки
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти в Moodle.
Електр. ресурси ТНПУ
ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=216>

3. Meshko O.I.,
Radchenko O.Ya.
Psychology and
Pedagogy of Higher

School: ЕНМК в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (для студентів іноземних громадян). Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2299>

4. Meshko O.I., Meshko H.M., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с.

5. Мешко О.І. Психологія: ЕНМК в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=212>

6. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Мешко О.І. Науково-педагогічна практика: ЕНМК в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія бізнесу і управління. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3692>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary Education Institutions European Conference of Management and Economics (EESME 2020) : Workshop on Social Research : Proceedings

of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia). Ljubljana ; Slovenia : Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16378>

2. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16206>

3. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

4. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677>

5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу

їх стресостійкості та резильєнтності.
Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867>
6. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі / Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122–125
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713>
7. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga : Baltija Publishing, 2021. P. 27-30.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23684>
8. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities.

SHS Web of Conferences.
Volume 100, 02003,
2021: IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). DOI:
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>

9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. 519 с. С. 243-245. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985>

10. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning: proceedings International scientific and practical conference (February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23682>

11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції

(Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.).
Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. 563 с. С. 279-284.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356>

12. Мешко Г.М., Мешко О.І.
Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І.
Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зиморя, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І.
Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції

(Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.). Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714>

15. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 2022 p. 300-309. DOI: <https://doi.org/10.5220/0011354200003350> <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fN7l9aiBG3g=&t=16>

16. Мешко Г., Мешко О. Аксиологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 337–339. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919>

17. Мешко Г. М., Мешко. О. І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.163-167.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080>

18. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348>

19. Мешко Г, Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 210-213.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747>

20. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 17-19
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899>

21. Мешко Г., Мешко О. Формування культури

професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності.
Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 323-326
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170>

22. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Чортків, 9-10 червня 2023 р., Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету). Чортків: ЗУНУ, 2023. С. 9-13.

23. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers.. Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: proceedings International scientific conference (August 2-3, 2023, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-3>

24. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific

conference (April 5-6, 2023, Częstochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9>

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та

/або громадських об'єднаннях

Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0165 (з 2021 р)

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1) Дрогобицький державний Педагогічний університет імені Івана Франка (2020, Дрогобич) з

03.02.2020 р. по

16.03.2020 р.

Тема: «Професійне становлення особистості студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти»

Довідка №744 від 03.04.2020 р.

Звіт

2) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.- 20.04.2021р.

Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021»

Сертифікат № 154-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів.

3) Міжнародне підвищення кваліфікації в Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) з 15.02.2021р. по 22.02.2021р.

Тема: «Distance Tools on the Example of Zoom and Moodle Platform»

Сертифікат ES №4294/2021 від 22.02.2021р.

1,5 кредитів, 45 год.

4) Куявська Вища Школа (Влоцлавек, Польща)

з 26.02.2021р. по 27.02.2021р.
Тема: «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the Art of Teaching and Learning»
Сертифікат №РС-2627154-KSW від 27.02.2021р.
0.5 кредитів, 15 год5)
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP
(Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India)
з 12.09.2022 р. по 21.10.2022 р.
Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of new generation universities»
Сертифікат ID-036-2022 від 21.10.2022р.
6 кредитів, 180 год.
6) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща).
з 19.01.2022р. по 26.01.2022р.
Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України».
Сертифікат ES №11515/2022 від 26.12.2022 р.
1,5 кредитів, 45 год.
7)
Міжнародна науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія).
з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р.
Тема: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід».
Сертифікат ES № 14190 від 31.05.2023 р.
6 кредитів, 180 год.
8) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного

						парку (Люблін, Польща). з 20.02.2023 р. по 27.02.2023 р. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» Сертифікат ES №12264 від 27.02.2023 р. 1,5 кредитів, 45 год
221218	Кравчук Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 031171, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 020229, виданий 30.10.2008	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. О.Kashuba, Т.Kravchuk, А. Turchyn Researches of Ukrainian scholars on the pages of "Archive of Slavic philology" by Vatroslav Jagić Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice. Lingvistică, Anul XLII, nr. 1-2, 2020, pp. 80-90, 509 p. (Scopus) 2. О.Turko, Т.Kravchuk, О. Kashuba, Н.Navolska, І.Kutsyi The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1 March 2021 Pp.443-457 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29 (WoS) 3. А. Turchyn, О. Kashuba, Т.Kravchuk, Н.Navolska, Н. Derkach The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany Journal of Education Culture and Society Vol. 13, No. 2, 2022 Pp. 714-728 DOI: https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 (WoS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника <input type="checkbox"/> або монографії; 1. Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г.І.

Використання дистанційного навчання при вивченні іноземних мов у ЗВО.
Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. pp.448-453 Available at:
DOI
10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.1
2. Турчин А., Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г., Деркач Г.
Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p. 164-173. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.2
3. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 142 с.
4. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.
5. Deutsch intensiv: Навчальний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Кравчук Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова» для самостійної роботи студентів спеціальності «Сфера обслуговування» Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2019. – 120 с.
2. Кравчук Т. О., Турчин А.І. Німецько-український словник спортивних термінів та загальнонавчальної лексики / Кравчук Т.О., Турчин А.І. – Тернопіль: Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. – 100 с.
3. Електронні курси на платформі MOODLE Іноземна (німецька) мова / 1 курс / доц. Кравчук Т.О., доц. Кашуба О.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2356>
Іноземна мова (німецька) / 2 курс / Кравчук Т.О., Кашуба О.М., Турчин А.І., Цар І.О.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3909>
Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням / денна ф.н. / Турчин А.І., Кравчук Т.О., Кашуба О.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597>
Іноземна мова (німецька) у фаховій комунікації / Цар І. О., Турчин А.І., Кравчук Т.О., Кашуба О.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2767>
Іноземна мова (німецька) / доц. Кашуба О.М., доц. Кравчук Т.О.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2270>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І

						<p>або II етапі <input type="checkbox"/> Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету... II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 22 березня 2023 Козуб Елізабет, студентка групи СОБХ-21, хіміко-біологічний факультет 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка германістів з 2021року</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія (1 кредит, 30 год.) Сертифікат IS-2022/118 2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 10.10.2022-30.11.2022 Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA) (6 кредитів, 180 год.) Сертифікат DN202211065</p>	
252605	Пришляк Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом</p>	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Senovska N. & Pryshliak O. Developing professional self-regulation of students during pedagogical practice. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 2020. 6(4) (авт.679-691).</p>

доктора наук
ДД 012477,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 049435,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
045397,
виданий
15.12.2015

<https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1147>
2. Fushtei, O., Shkvyr, O., Chorna, N., Haidamashko, I., Prysliak, O., & Sydoruk, I. Psychological and Pedagogical Conditions for Developing Professional Competency in Future Social Workers Using the Global Network Internet. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2020. 11(3). (авт. P.88-106)
<https://doi.org/10.18662/brain/11.3/111>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3>

340
3. Pryshliak O., Polishchuk V. and Lupak N. (2020) "Impact of Intercultural Educational Space on the Formation of Intercultural Competence of Future Teachers at a Pedagogical Higher Education Institution", Acta Paedagogica Vilnensia, 450, pp. 42-59. doi: 10.15388/ActPaed.45.3
<https://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/22823>

4. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of "Competence" and "Competency" in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 449-462.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650>

5. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. Revista Romaneasca Pentru Educatie

Multidimensional,
14(4), 394-407.
<https://doi.org/10.18662/grem/14.4/647>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 556 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568>

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2022. 190 с.
1.Електронний курс

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2870>

2.Електронний курс Love and Learn English / Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3813>

3.Електронний курс «Intercultural competence» (автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2250>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист докторської дисертації зі спеціальності:
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
1. Назва дисципліни «Мультикультуралізм, толерантність та міжкультурний діалог» іноземною мовою (англ. мова) 46 год.
2. Назва дисципліни «Між-на к-ція в бізнесі і управлінні» іноземною мовою (англ. мова) 30 год

						<p>Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. West Finland College, Huittinen, Finland (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен, Фінляндія) Сертифікат № 07022020\37 Тема "Educational system in Finland" («Освітня система Фінляндії») Дата видачі 7.02.2020 Кількість Навчальних кредитів – 6, 180 год</p> <p>2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови. Сертифікат № АС 0120- 652 Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО Дата видачі – 31 жовтня 2022 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год</p>	
212410	Гуменюк Сергій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 007569, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 060083, виданий 26.05.2010, Атестація доцента АД 003758, виданий 16.12.2019, Атестація професора АП 002008, виданий 24.09.2020</p>	15	<p>Методика досліджень у фізичній культурі і спорті</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Naumchuk V., Gumenyuk S., Oliiar M., Vykhreshch V., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Yu. Psychomotor development of the middle school age children with hearing impairment in the process of physical education. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(3). 2020. 9-20 pp. (Web of Science)</p> <p>2. Naumchuk V., Gumenyuk S., Mosiychuk L., Saprun S., V., Omelyanenko V., Omelyanenko I., Bodnar Ya., Sereda I. Formation of complex of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(3). 2020. 26-40 pp. (Web of Science)</p> <p>3. Naumchuk V.,</p>

Gumenyuk S.,
Mashtaler I.,
Sopotnytska O., Ladyka
P.,
Kuz' Yu., Petrytsa P.,
Maliar E., Maliar N.
Using Dance Exercises
at Physical Training
Lessons in the 5-th
Forms as a Mean of
Versatile Development
of Pupils. International
journal of applied
exercise
physiology. Vol. 9(5).
2020. 83-89 pp. (Web
of Science)

4. Gumenyuk Sergiy,
Sereda Iryna, Hulka
Olha, Lavrin Halyna,
Ladyka
Petro, Kuz Yuriy. Effect
of yoga on biological
age indicators of 14-15-
year-old girls. Journal
of Physical Education
and Sport. 2021. Vol 21
(5).2956–2962.
(Scopus).

5. Sergiy Gumenyuk,
Olha Hulka, Hanna
Slozanska, Roman
Gorbatiuk,
Petro Ladyka, Kateryna
Ognysta, Iryna Hrubar.
Mechanisms of the
adaptive reactions
development in the
students' body.
TRENDS IN
SPORT SCIENCES.
2023. Vol. 30(2). pp.
45-37 (Scopus). 2023.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Гуменюк С. В.,
Винничук О. Т.
Історичні аспекти
розвитку фізичної
культури і спорту:
навч. посібник.
Тернопіль, 2022. 220
с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів

/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Гуменюк С. В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті / Гуменюк С. В., Гулька О. В., Сапун С. Т. / навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2022. 322 с.

2. Сапун С., Гуменюк С. Олімпійська освіта: навчально-методичний посібник / Станіслав Сапун, Сергій Гуменюк. Тернопіль: «Вектор», 2022. 216 с.

3. Гуменюк С.В., Сапун С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020, 32с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

1. 1. Наукове консультування громадської організації дитячо-юнацький спортивний клуб (ГОДЮСК) «Чемпіон» м. Тернопіль (Підписаний договір про співпрацю з 2021 р. по 2026 р. і акти виконаних робіт). 2021 р., 2022 р., 2023 р.

2. Лектор на курсах з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу центру підготовки та ліцензування тренерів за програмою С диплому УАФ в Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ) 2021 р, 2022 р., 2023 р.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гуменюк С. В. Травматизм у спорті та його профілактика. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді. Матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙА», 2020. С. 66-70.
2. Гуменюк С. В., Вовчанська В. Структурні компоненти та основні завдання педагогічної інноватики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 68. Т1. 2020. С. 60-64.
3. Гуменюк С. В. Використання технології проектів у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Молодь і ринок. Дрогобич. 2020. № 1(180). С. 36-40. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/195786>
4. Гулька О.В., Гуменюк С.В., Кардаш С.О. Мобільні застосунки як засіб підвищення рухової активності студентів під час дистанційного навчання. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України». м. Дрогобич, 12 травня, 2022 р. С. 48-53.
5. Гуменюк С.В. Діяльність сокольських товариств у міжвоєнний період з 1920 по 1939 роки. Історія фізичної культури народів Європи. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 28-30.
6. Гуменюк С., Ференчук Б. Особливості побудови

педагогічного експерименту в галузі фізичної культури і спорту. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, № 2. 2023.

C.89-96.

7. Гуменюк С., Басараб А. Роль батьків у формуванні мотивації дітей дошкільного віку до занять верховою їздою.

PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, № 3. 2023.

C.44-49.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі

всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

(Рихель Вікторія, I місце 2022 р.).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі

всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

(Басараб Аліна I місце 2023 р.)

2. Керівник постійно діючої студентської проблемної групи.

Тема

дослідження: «Використання інноваційних технологій навчання у процесі фізичного виховання і спортивного тренування».

Відомості про

підвищення

кваліфікації,

стажування:

Прикарпатський

національний

університет ім.

В. Стефаника кафедра

спортивно-

педагогічних

дисциплін з 3 квітня

2023 року по 12

травня

2023 року. Тема:

«Вдосконалення

методики

викладання

навчальних дисциплін

							ЗВО» Довідка №01-23/04 від 04.05.2023. 6 кредитів 180 год.
208744	Генсерук Галина Романівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 034209, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020810, виданий 23.12.2008	18	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655). (Scopus) 2. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – P. 1–10. (Scopus) 3. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Mariya Boyko, & Yuliia Henseruk. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451- 3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20 (WoS) 4. Boyko, M., Turko, O., Dluhopolskyi, O., & Henseruk, H. (2021). The quality of training future teachers during the COVID-19 pandemic: a case from TNPU. Education Sciences,

11(11), 660. (Scopus, WoS)

5. Henseruk H. Digital transformation of the educational environment of the university / H. Henseruk, B. Buyak, V. Kravets [et al.]. E-learning: Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Katowice: STUDIO NOA, 2020. Vol. 12. P. 325–335. (WoS)

6. Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students / I. Barna, L. Hrytsak, H. Henseruk // The International conference on sustainable futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) : E3S Web of Conferences(Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020). – EDP Sciences, 2020. – Vol. 166. – P. 1-7. (Scopus)

7. Генсерук Г. Р. Цифрові технології формування оцінювання / Г. Р. Генсерук, С. В. Маргинюк // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Херсон : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 2. С. 155-158. (Фахове видання)

8. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 32-37. (Фахове видання)

9. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетенції майбутніх вчителів гуманітарного профілю. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Фахове видання)

10. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі

закладу вищої освіти /
Г. Р. Генсерук, М. М.
Бойко, С. В. Мартинюк
// Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Педагогіка. –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка,
2022. – № 1. – С. 31-
39. – DOI:
10.25128/2415-
3605.22.1.4 (Фахове
видання)
11. Генсерук Г.,
Терещук Г., Сисоєв О.
& Василенко О.
(2023). Змішане
навчання в контексті
цифрової
трансформації вищої
освіти Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира
Гнатюка. Серія:
педагогіка, 1(1), 35–45.
[https://doi.org/10.25128/2415-
3605.23.1.5](https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5)
(Фахове видання)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора) 1.
Олеся Мартинюк,
Галина Генсерук,
Сергій Мартинюк,
Микола Шинкарик,
Андрій Алілуйко та ін.
Моделі сталого
розв'язку. Колективна
монографія.
Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2022. 400
с.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1.Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики з інформатики / О. Барна, Г. Генсерук. Тернопіль: ТНПУ, 2020 – 56 с.

2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.

3. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.

4. Електронний курс «СІТ в навчальному процесі». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2665>

5. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». Режим доступу <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533>

6. Електронний курс «СІТ та метрологічний контроль у ФВС». Режим доступу <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=83>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз
Відповідальний
виконавець наукової
теми «Теоретичні та
прикладні аспекти
використання
цифрових технологій
в освіті та в
комп'ютерному
моделюванні».
Державний
реєстраційний номер:
0121U109738 від
15.03.2021
р. 2021-2025 рр.
Відповідальний
виконавець
інноваційного
освітнього проекту
«Організаційні
та науково-методичні
умови створення
STEM-центрів» за
підтримки
Міністерства освіти і
науки України. Наказ
ТНПУ №112, від
07.04.2023
р.2023-2027 рр.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення
до міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
Координатор проекту
«Computer System and
Networks / Internet of
Things
(IoT)», наказ ТНПУ №
111 від 07.04.2023 р.
2023-2024 рр.
Координатор проекту
«DigIn.Net2: Deutsch-
Ukrainisches Netzwerk
Digitaler Innovationen-
2», 2021-2024 р.р.
Учасник проекту
«Зміни педагогічних
факультетів у 21
столітті», Чехія,
університет Масарика,
2021 рік
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої
освіти (науковою
установою);
Наукове
консультування
видавництва
«Підручники і
посібники» з
01.01.2019
року (освітні галузі —
математика,
інформатика) (довідка
із видавництва
«Підручники і
посібники»);
12) наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406

2. Генсерук Г. Р. Розробка інтернет-магазину з продажу символіки ТНПУ / Г. Р. Генсерук, Д. І. Чеболда // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 151-152

3. Генсерук Г. Р. Оцінка якості змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 48-50

4. Бойко М. Професійний стандарт учителя як основа системи управління якістю освіти / М. Бойко, Г. Генсерук // Формування професійної компетентності

майбутніх фахівців:
педагогічна та
філологічна
парадигми :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
міждисциплінарної
конференції
(м. Тернопіль, 11
травня 2023 року). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023.
– С. 137-140

5. Генсерук Г. Р.
Середовище
візуальної співпраці
Lucid / Г. Р. Генсерук,
С. В. Мартинюк //
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (18-19
травня 2023 р., м.
Тернопіль). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
206-208

6. Генсерук Г. Р.
Співпраця в епоху
цифрових технологій
/ Г. Р. Генсерук,
М. І. Громяк //
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (18-19
травня 2023 р., м.
Тернопіль). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
204-206

7. Генсерук Г. Р.
Цифрові платформи
для професійного
саморозвитку
викладачів / Г. Р.
Генсерук, А. А.
Теличин // Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 6
квітня, 2023). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
107-109

8. Генсерук Г. Р.
Використання
цифрового
інструменту Wooclap в
освітньому процесі /
Г. Р. Генсерук, С. Ю.

Андрійчук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 46-48

9. Генсерук Г. Р. Формування цифрового освітнього середовища на основі хмарного сервісу G SUITE FOR EDUCATION / Г. Р. Генсерук, Х. М. Тарас // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 136–138.

10. Генсерук Г. Р. Цифрові ресурси визначення рівня цифрової компетентності фахівців / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 134–136.

11. Голояд Я. Ю. Цифрові інструменти розробки та дизайну інформаційно-рекламних матеріалів / Я. Ю. Голояд, Г. Р. Генсерук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня,

2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 84–86.

12. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241. 15. Генсерук Г. Р. Development of digital competence of higher education students / Г. Р. Генсерук // Scientific and technological revolution of the XXI century '2020" : conference proceedings. – Karlsruhe ; Germany : Sergeieva&Co, 2020. – № 1. (June 12). – С. 21-23.

13. Генсерук Г. Р. Застосування цифрових технологій для формування оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук, М. І. Гром'як // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 38-40.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської

студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади АСМ ІСРС (2019-2020)
Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю».
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)
Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2023 рр.)
Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, стажування на кафедрі математичного моделювання з 16.09.2019 р. по 16.03.2020 р.
Наказ ТНПУ № 56 від 12.09.2019 р. Тема:

							«Інформаційні технології».Звіт. 180 год Довідка № 02/15-903 від 07.05.2020 р.
211593	Ладика Петро Ігорович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044640, виданий 17.01.2008, Атестація доцента 12ДЦ 030662, виданий 17.02.2012</p>	21	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Naumchuk V., Oliiar M., Gumenyuk S, VykhruhshchV., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Y. Psychomotor Development of the Middle School Age Children with Hearing Impairment in the Process of Physical Education International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (3), 9-20. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.3.8</p> <p>2. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E ., Ladyka P. Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms. As A Mean of Versatile Development of Pupils. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (5), 83-90. DOI: 10,26655 / IJAEP.2020.5.1</p> <p>3. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15- year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5).2956–2962. (Scopus).</p> <p>4. Sergiy Gumenyuk, Olha Hulka, Hanna Slozanska, Roman Gorbatiuk, Petro Ladyka, Kateryna Ognysta, Iryna Hrubar. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. TRENDS IN SPORT SCIENCES. Vol. 30(2). pp. 45-37 (Scopus).</p> <p>5. ГУМЕНЮК, С. ., САПРУН, С. ., & ЛАДИКА, . П. . (2024). ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ</p>

ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ
ФУТБОЛІСТІВ.
PHYSICAL CULTURE
AND SPORT:
SCIENTIFIC
PERSPECTIVE, 1(1),
220–228.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.34>
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Програма творчого конкурсу для вступників на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 фізична культура і спорт.
Метод. рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 17 с.
2. Гуменюк С.В., Сапун С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020, 32с.
3. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім.

В.Гнатюка, 2020. 17 с

4. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 7 с. 5. Програма додаткового фахового вступного випробування (співбесіда) зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» для вступників на базі неповної вищої освіти (ОКР «молодший спеціаліст») / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: Вид. відділ ТНПУ, 2020. 5 с.

6. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 9 с.

7. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2021.

8. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична культура і спорт, Фізкультурно-спортивна реабілітація) / Огністий А.В., Єднак В.Д., Наумчук В.І.,

Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 20 с.

9. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст" / В.І. Шандригось, П.І. Ладика Тернопіль: Вид- й відділ ТНПУ, 2022. 6 с.

10. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. 8 с.

11. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» / Огнистий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.

12. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» / Огнистий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.

13. Програма фахового вступного випробування зі

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 8 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник теми НДДКР: Олімпійська освіта у підготовці фахівців галузі фізична культура і спорт, термін виконання 01.2022-12.2026, Державний реєстраційний номер: 0122U000098 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №5147-Е, від 09 березня 2021 року).
2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №887-Е, від 16 квітня 2021 року).
3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 55-Е від 03 лютого 2022).
4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 461-Е від 29 вересня 2022).
5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 618- Е від 27 березня 2023 року).
6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1136-Е від 03 жовтня 2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ладика П. І., Кузь Ю. С. Інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : А'ОГОС : Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: of the III International Scientific and Practical Conference (Oxford, December 10, 2021). Oxford; Vinnytsia: P. C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. Vol. 3. P. 97-99.
2. Ладика П. І. Шляхи застосуванням PR-технологій в діяльності спортивних організацій. PHYSICAL CULTURE

And SPORTS IN THE EDUCATIONAL SPACE:
INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS:
international scientific and practical conference (March 5-6, 2021). Wrocław, 2021. P. 149-152.

3. Ладика П. І., Васірук М. С. Аналіз рівня розвитку координаційних здібностей туристів. ΛΟΓΟΣ: Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (Zürich, September, 2021). Zürich Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. P. 249-254.

4. Шандригось В., Огністий А., Ладика П. Організація позааудиторної роботи зі спорту на факультеті фізичного виховання ТНПУ імені В. Гнатюка. Освіта – як енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 62-65.

5. Шандригось В.І., Ладика П.І. Науково-педагогічна практика у підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С 12-15.

6. Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos. Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme BWF SHUTTLE TIME. Науково-теоретичний журнал «Актуальні

проблеми фізичного виховання різних верств населення». Харків: ХДАФК, 2023. С. 12-18.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Мостова Дарина призерка I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член виконкому Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України (з 2018)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Майстер спорту України з веслування на байдарках і каное (з 2003р).

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Прикарпатський національний університет ім.В. Стефаника. Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 16 жовтня по 25 грудня 2021року. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» Довідка №01-23/04 від 04.01.2021. 6 кредитів

2. Науковий вебінар Академічна доброчесність у спортивній науці 10 листопада 2023 року 2 години 0, 05 кредит Серія ВАД Номер 23-11070 Від 11.11.2023

3. Науково-методичний семінар «Олімпійський рух на теренах Західної України - минуле та

							<p>сьогодення“ 15-16 квітня 22-го року. Номер ФВ_22_14.</p> <p>4. University of Florida Coursera Education for everyone .The Science of Training Young Athletes, May 8 , 2022. Verify at :ht t ps://coursera.org /verify/F5EN7W 42L7W J</p> <p>5. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" October 10, 2022 - November 30, 2022, сертифікат DN 202211072</p> <p>6. Курс Michigan Sport-Related Concussion Training Certification, 5/11/2022</p> <p>7. Науково-методичний семінар “Особливості реалізації права студента на формування індивідуальної траєкторії навчання через впровадження сертифікатних програм та програм Minor” . Тернопіль 27-28 жовтня 2022 року . Сертифікат№ ФВ_22_042.</p> <p>8. Участь в українському форумі якості вищої освіти . 6 листопада 2023, Місто Тернопіль</p> <p>9. Крайовий форум освітян “Освіта енергія майбутнього“. 23.10.2022 . Місто Тернопіль. УЧ 1520</p> <p>10. Серія вебінарів організованих Міністерством молоді та спорту, Національним олімпійським комітетом “Система багаторічної підготовки спортсменів зв'язок зі спортивним відбором та орієнтацією” 03.03.2021-27.05.2021</p>
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені	21	Філософія науки	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. SCOPUS Yana Okopna, Nataliia Morska, Olha Stakhova, LiudmylaVoinalovych, Oksana Protas, Olha Kravchenko. Analogy of Tasks ofTraditional and</p>

Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018610,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
017733,
виданий
21.06.2007

Interactive Approaches
to Students' Education
in
Higher Education
Institutions . Sys Rev
Pharm 2020;11(8): 287-
289 Amultifaceted
review journal in the
field of pharmacy
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219097503>
2. WEB OF SCIENCE
Morska, N; Fedorenko,
O; Davydova, O;
Andreev, V;
Bohatyryova, G;
Shcherbakova, N.
Information
Technologies In
Teaching: The
Basis Of Students'
Knowledge.
International journal of
computer science and
network security. Том
2. Вып.2. Стр. 44-53.
[https://DOI:
10.22937/IJCSNS.2021.
21.2.6](https://DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6)
3. WEB OF SCIENCE
Valentyna KULTENKO,
Nataliia MORSKA,
Galyna FESENKO,
Galyna POPERECHNA,
Rostyslav
POLISHCHUK, Svitlana
KULBIDA. The Natural
Human Rights within
the Postmodern
Society: a Philosophical
Socio-Cultural Analysis.
Postmodern
Openings, 13(1), 186-
197.
[https://doi.org/10.1866
2/po/13.1/3915](https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915).
4. Нітченко А.
Г., Морська Н. Л.
Правові засади
інноваційної
діяльності.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки".
2020. 9. С.74-82
[https://doi.org/10.2531
3/2520-2308-2020-9-
6307](https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307)
4. Морська Н.Л.,
Кондратюк Л.Р.
Проблеми порушення
прав людини в реаліях
сьогодення:
філософсько-правові
аспекти / Н. Морська,
Л. Кондратюк //
Наукові інновації та
передові
технології. Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка».
– 2022. – № 2 (4). – С.
435-442. DOI:
[https://doi.org/10.5205
8/2786-5274-2022-](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-)

2(4)-435-442
6. WEB OF SCIENCE
CORE COLLECTION
Nataliia Morska; Galyna
Poperechna; Iryna
Svitlak; Nataliya
Maslova;
Liubov Kondratiuk.
Legal transformations
in the Ukrainian legal
system under the
influence of
international law.
Transformaciones en
el sistema jurídico
ucraniano bajo la
influencia del derecho
internacional C.843-
855
DOI:
<https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4072.51>
7. WEB OF SCIENCE
CORE COLLECTION
Oksana Bohomaz;
Nataliia Morska;
Karolina Kasianenko;
Iryna
Romanova; Nadiia
Bortnyk. Educational
and scientific potential:
humanitarian
challenges of the XX.
Revista Tempos e
Espaços em
Educação on March 14,
2022
DOI:
10.20952/REVTEE.V15
I34.16950
8. WEB OF SCIENCE
CORE COLLECTION
Morska, N. (2022).
Ontology of human
rights in today's
globalized
world: the philosophical
dimension. Amazonia
Investiga, 11(60), 264-
271.
December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
9. Морська, Н. Л.,
Потапов, О. А., &
Ювсечко, Я. В. (2023).
Судові
гарантії прав людини
та співвідношення
національних засобів
правового захисту з
юрисдикцією
Європейського суду з
прав
людини (досвід для
України). Академічні
візії, (19), 22.05.2023.
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>
10. Morska, N.,
Poperechna, G.,
Petryshyn, H.,
Yatyshchuk, A., &
Chop, T. (2023).
POLITICAL AND
LEGAL IDEAS IN
GERMAN
CLASSICAL
PHILOSOPHY. Synesis
(ISSN 1984-6754),
15(3), 318–

333.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/articulate/view/2622>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.

2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» /Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. (1,72 д.а.;0,86 авт.)

3. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.

4. Морська Н.Л.

«Філософія науки»:
навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. (3,76 д.а.)

5. Морська Н.Л. Філософія науки. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>

6. Буяк Б.Б., Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

7. Морська Н.Л. Філософія освіти. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>

8. Морська Н.Л. Методика аналітичної діяльності. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю).
З 23.12.2019 р. експерт
Національного
агенства із
забезпечення
якості вищої освіти:
(Наказ:
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%82%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D1%802312.pdf)
З грудня 2022 р.
міжнародний експерт
Національного
агенства із
забезпечення якості
вищої освіти: Наказ:
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D12>)
наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-
експертних публікацій
з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій
1. Морська Н.Л.
Онлайн 24/7: межі
приватності. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання:
досвід, тенденції,
перспективи.
Матеріали V
Міжнародної
науково-практичної
інтернет- конференції
(м. Тернопіль, ТНПУ
ім.В.Гнатюка, 30
квітня, 2020). С. 84-
86.
2. Морська Н.Л. Освіта
у сфері прав людини
як вагомий чинник

розвитку національної правової культури. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”, ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 66-70.

3. Морська Н.Л. Правове виховання в сучасній українській школі: специфіка реалізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». ТНПУ ім.В.Гнатюка - 22 травня 2020 р. С. 35-37

4. Морська Н.Л. Морально-правові імперативи гуманітарної освіти. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С.291-294.

5. Морська Н.Л. Ціннісні виміри сучасної цивілізації: поглиблення кризи чи новий етап розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 18-19 червня 2020 р. С.26-28.

6. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021,

Boston, USA. P.102-103
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>

7. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ&citation_for_view=GAtpkNMAAAAJ:MXK_kJrjxJIC

8. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ&citation_for_view=GAtpkNMAAAAJ:3fE2CSJIrl8C

9. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація.
<https://www.iikv.org/i/3761-row>

10. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в

аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126.

11. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108.

12. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55.

13. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50

аудиторних годин на навчальний рік:
Викладання курсу англійською мовою для іноземних студентів магістратури та аспірантури (Греції, Словаччини, Китаю) в обсязі 168 годин.

14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...;

Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 н. р. вибороли диплом II ступеня на 2 етапі (всеукраїнському рівні).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» (з 2003 р.)

Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Coursera:Philosophy and the Sciences:Introduction to the Philosophy ofCognitive Sciences an online non-creditcourse authorized by The Universityof Edinburgh and offered throughCoursera. COURSE CERTIFICATEo8/10/2

020
Підвищення кваліфікації: 1) АТОМШУБ, МОН України
Впровадження інноваційних освітніх проектів з метою забезпечення якості освітнього процесу в рамках I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»
28-29.05.2020. (6 год)
Сертифікат № МІК 6-082 2) АТОМШУБ, МОН України
Педагогічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку. 25.06.-26.06.2020
Сертифікат № 569733942-15 (6 год)
Тема: Сучасне управління навчальним акладом.
3) ІПП, МОН Укаріни, Організація навчального процесу. Новий освітній простір. 21.08.-22.08.2020 (15 год)
Сертифікат №77761803
Тема: «Методика створення тестів та проведення командних ігор за допомогою середовища Classtime
4) АПМУ, Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» Вересень 2020 (30 год - 1 кредит).
Сетифікат №1189.20
5) АПМУ, Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» Вересень 2020. (15 год - 0,5 кредита).
Сетифікат № 1503.20
6) Research Metods Course authorized

							by European Academy of Sciences and Research – Hamburg Germany- 8 h/-5/08/2021/
409824	Грушко Валентин Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019	7	Спортивна травматологія	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science)</p> <p>2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.21-24</p>

4.Ярликowa В. Д.,
Осіпов В. М., Грушко
В. В. Масаж і
мануальна терапія як
компонент фізичної
реабілітації:
ефективність та
докази // Health &
Education, 2024.8.28,
Випуск 2, С. 214-220
DOI:
<https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27>
5.Мосійчук, Л., &
Грушко, В. (2024).
Вплив фізичних вправ
на ступінь
короткозорості
студентів вищих
навчальних закладів
// Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова, (7(180),
113-116.
[https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.7\(180\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.7(180).23)
6. Чепелюк, А. В.,
Грушко, В. В., &
Федоренко, А. М.
(2024). Роль
віртуальної реальності
в модернізації
фізичної культури:
можливості й виклики
для навчання та
тренувань.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (10).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13756991>
7.Храбра С. З.,
Вакуленко Л. О.,
Барладин О. Р.,
Грушко В. В.,
Веремчук О. Д.
Особливості
функціонального
стану вегетативної
нервової системи
школярів 10-16 років з
порушеннями постави
/ Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 6 (151) 22. –
С.169-172 DOI
10.31392/NPU-
ps.series15.2022.6(151).
36

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.
2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.
3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.
4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с.
5. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра

С.З., Петрица П.М.,
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Грушко В.В. –
Тернопіль: вид-й
відділ ТНПУ, 2024. –
30 с.

6. Електронні курси
на платформі Moodle:
Методика визначень
стану людини на
основі міжнародної
класифікації
функціонувань
[https://elr.tnpu.edu.ua
/enrol/index.php?
id=4797](https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797)
Спортивна
травматологія
[https://elr.tnpu.edu.ua
/enrol/index.php?
id=4796](https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Храбра С., Грушко
В., Вакуленко Л.,
Барладин О.Р.
Фізкультурно-
спортивна
реабілітація
спортсменів з
травмами та
захворюваннями
опорно-рухового
апарату // Collection of
scientific Papers with the
Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
science: Exploring
Theories, Innovations
and Practical Solution»
(September 9-11, 2024.
Odesa, Ukraine).
European Open Science
Space, 2024. P.113-117.
2. Грушко В. В.,
Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Нора І.
М. Адаптаційні
можливості
спортсменів вищої
професійної
майстерності Scientific
achievements of
contemporary society.
Proceedings of the 2nd
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2024. Pp. 59-
67. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/ii-
mizhnarodna-naukovo-](https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-)

praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/
3. Храбра С.З.
Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І.В.Литвинчук., М.І.Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131

4. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистою А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.

5. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук.праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-67

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського

						<p>наукового гуртка «Фізкультурно-спортивний реабілітолог».</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2024 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р.</p> <p>2. Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».</p> <p>3. Міжнародне стажування в Польському університеті Ченстохова Вища школа лінгвістична, тема: The Newest in the European Educational Practice (Physical rehabilitation). 180 год. Сертифікат КРК 22/23/42 від 20.10.22 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p><i>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	☒	<p>Психологія і педагогіка вищої школи</p>	<p>Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проектів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.</p>	<p>Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Узагальнена теорія фізичної культури і спорту</p>	<p>Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія</p>	<p>Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль. Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти</p>	<p>Лекції, презентації, семінарські заняття; практичні завдання, ділові ігри; проблемні ситуації; міні-кейси; тести, кросворди.</p>	<p>Усне опитування, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання активності під час семінарських занять; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (презентації). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію</i></p>	☒	<p>Професійно-орієнтована практика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, підготовка рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.</p>	<p>Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в спеціальних закладах освіти та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно").</p>
		<p>Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс</p>	<p>Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Практичні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних завдань. Різновиди контролю.</p>	<p>Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за практичні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (тести).</p>
		<p>Методика досліджень у фізичній культурі і</p>	<p>Загально-педагогічні методи. Інтерактивні</p>	<p>Письмовий контроль. Бліц-опитування. Практична</p>

		спорті	методи навчання. Дослідницькі методи навчання. Творчі методи навчання. Лекції. Семінари. Практичні роботи. Дослідні роботи. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Різновиди контролю.	контрольна перевірка. Тестування. Оцінки за реферати та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
		Психологія і педагогіка вищої школи	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проектів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Менеджмент у освіті	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка до лекційних і практичних занять, участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення лекцій, практичних занять, організацію самостійної роботи студентів, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж науково-педагогічної практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів науково-педагогічної практики).
ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика досліджень у фізичній культурі і спорті	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Дослідницькі методи навчання. Творчі методи навчання. Лекції. Семінари. Практичні роботи. Дослідні роботи. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних	Письмовий контроль. Бліц-опитування. Практична контрольна перевірка. Тестування. Оцінки за реферати та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).

			навчально-дослідних завдань. Різновиди контролю.	
		Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Практичні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних завдань. Різновиди контролю.	Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за практичні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (тести).
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка до лекційних і практичних занять, участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення лекцій, практичних занять, організацію самостійної роботи студентів, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж науково-педагогічної практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів науково-педагогічної практики).
ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	☒	Методи фізичної реабілітації	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Філософія науки	Інтерактивні методи навчання	Поточне опитування та поточне тестування; бліц-опитування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за опрацювання першоджерел; оцінки за реферати, повідомлення та презентації, підготовлені до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання)
		Психологія і педагогіка вищої школи	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проектів, презентація,	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль (екзамен).

			перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	
		Менеджмент у освіті	Лекції, презентації, семінарські заняття; практичні завдання, ділові ігри; проблемні ситуації; міні-кейси; тести, кросворди.	Усне опитування, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання активності під час семінарських занять; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (презентації). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
		Управління в галузі фізичної культури і спорту	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проєктування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, оформлення протоколу фізіологічного дослідження, колоквиуми, робота на семінарських, практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні завдання) роботи студента впродовж семестру та підсумкового контролю у формі заліку (2-х бальна шкала - "зараховано", "не зараховано") або іспиту (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Використовується також модульний контроль і поточне тестування в системі Moodle.
		Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль. Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</i>	☒	Психологія і педагогіка вищої школи	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проєктів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Менеджмент у освіті	Лекції, презентації, семінарські заняття; практичні завдання, ділові ігри; проблемні ситуації; міні-кейси; тести, кросворди.	Усне опитування, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання активності під час семінарських занять; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (презентації). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
		Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній	Лекція, моделювання практичних ситуацій, мозкова атака, дискусія, ситуаційно-рольові ігри.	Усне опитування на заняттях, обговорення, поточний контроль, рубіжний контроль,

реабілітації		контроль у поза аудиторний час, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
Методи фізичної реабілітації	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка до лекційних і практичних занять, участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення лекцій, практичних занять, організацію самостійної роботи студентів, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж науково-педагогічної практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів науково-педагогічної практики).
Професійно-орієнтована практика	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, підготовка рефератів. Участь у настановній і підсумковій	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої

			конференціях.	роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в спеціальних закладах освіти та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно").
		Спортивна травматологія	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
<i>ПРН 10. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями</i>	<input type="checkbox"/>	Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації	Лекція, моделювання практичних ситуацій, мозкова атака, дискусія, ситуаційно-рольові ігри.	Усне опитування на заняттях, обговорення, поточний контроль, рубіжний контроль, контроль у поза аудиторний час, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Методи фізичної реабілітації	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.
		Науково-педагогічна практика	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка до лекційних і практичних занять, участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення лекцій, практичних занять, організацію самостійної роботи студентів, за

				<p>проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж науково-педагогічної практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно").</p> <p>Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів науково-педагогічної практики).</p>
		Професійно-орієнтована практика	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, підготовка рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.</p>	<p>Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в спеціальних закладах освіти та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно").</p>
		Спортивна травматологія	<p>Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія</p>	<p>Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий заліковий контроль.</p>
<p><i>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент у освіті	<p>Лекції, презентації, семінарські заняття; практичні завдання, ділові ігри; проблемні ситуації; міні-кейси; тести, кросворди.</p>	<p>Усне опитування, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання активності під час семінарських занять; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (презентації). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).</p>
		Управління в галузі фізичної культури і спорту	<p>Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів</p>	<p>Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, оформлення протоколу фізіологічного дослідження, колоквіуми, робота на семінарських, практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні завдання) роботи</p>

				студента впродовж семестру та підсумкового контролю у формі заліку (2-х бальна шкала - "зараховано", "не зараховано") або іспиту (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Використовується також модульний контроль і поточне тестування в системі Moodle.
		Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль. Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Методика досліджень у фізичній культурі і спорті	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Дослідницькі методи навчання. Творчі методи навчання. Лекції. Семінари. Практичні роботи. Дослідні роботи. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Різновиди контролю.	Письмовий контроль. Бліц-опитування. Практична контрольна перевірка. Тестування. Оцінки за реферати та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Дослідницькі методи навчання. Творчі методи навчання. Лекції. Семінари. Практичні роботи. Дослідні роботи. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань. Різновиди контролю.	Письмовий контроль. Бліц-опитування. Практична контрольна перевірка. Тестування. Оцінки за реферати та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
		Управління в галузі фізичної культури і спорту	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий шторм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, оформлення протоколу фізіологічного дослідження, колоквіуми, робота на семінарських, практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні завдання) роботи студента впродовж семестру та підсумкового контролю у

				формі заліку (2-х бальна шкала - "зараховано", "не зараховано") або іспиту (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Використовується також модульний контроль і поточне тестування в системі Moodle.
<p><i>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Інтерактивні методи навчання	Поточне опитування та поточне тестування; бліц-опитування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за опрацювання першоджерел; оцінки за реферати, повідомлення та презентації, підготовлені до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання)
		Менеджмент у освіті	Лекції, презентації, семінарські заняття; практичні завдання, ділові ігри; проблемні ситуації; міні-кейси; тести, кросворди.	Усне опитування, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання активності під час семінарських занять; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (презентації).
		Управління в галузі фізичної культури і спорту	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (усне опитування, тести, оформлення протоколу фізіологічного дослідження, колоквиуми, робота на семінарських, практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, реферати, індивідуальні навчально-дослідні завдання) роботи студента впродовж семестру та підсумкового контролю у формі заліку (2-х бальна шкала - "зараховано", "не зараховано") або іспиту (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Використовується також модульний контроль і поточне тестування в системі Moodle.
		Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль. Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія і педагогіка вищої школи	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проєктів, презентація,	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль (екзамен).

дисципліни у закладах вищої освіти.		перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія	
	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекції, презентації, семінарські заняття; практичні завдання, ділові ігри; проблемні ситуації; міні-кейси; тести, кросворди.	Усне опитування, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання активності під час семінарських занять; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (презентації). Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).
	Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, підготовка рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль. Оцінка за підсумковий контроль (екзамен).